



Rapport Samordnad grundskoleplanering i Stockholm Maj 2017

stockholm.se

Rapport Samordnad grundskoleplanering i Stockholm
Maj 2017

Dnr: 122-692/2017

Utgivare: Stadsledningskontoret

Innehåll

Bakgrund	4
Resultat för staden som helhet	5
Resultat på stadsdelsnämnds nivå	6
<i>Beskrivning av kartsymboler</i>	<i>7</i>

Bakgrund

När staden växer samman följer fler utmaningar som behöver mötas på ett ansvarsfullt sätt, kraven på uppdaterad planering och högre grad av samordning höjs. Den ökade bostadsproduktionen måste följas av fler förskolor och skolor. Med ett ökat tryck på platser inom förskola och skola behöver samtliga berörda parter involveras tidigt i planprocessen. Kommunfullmäktige har gett kommunstyrelsen i uppdrag att samordna stadens planering av skolutbyggnad för att möta det växande behovet av grundskola.

Föreliggande rapport är en redovisning av pågående skolutbyggnadsprojekt samt en kartläggning av vilken ytterligare kapacitet som kommer att krävas för att klara skolplikten framöver.

Resultat för staden som helhet

Nuläget i planeringen visar på ett totalt behov för staden som helhet till år 2040 om cirka 35 000 nya grundskoleplatser.

Befintlig grundskolekapacitet i staden –

- cirka 102 000 platser varav 80 200 i kommunal regi

Behov av nya platser till 2040 –

- cirka 35 000 platser

Pågående skolbyggnationsprojekt där beslut finns i form av ett inriktnings- eller genomförandebeslut, alternativt en pågående detaljplaneprocess.

- cirka 9 000 platser

Kvarvarande behov/platser är i rapporten identifierade på kartan som utbyggnad av befintlig skola, en identifierad plats för en ny skola eller en ungefärlig placering av en ny skola.

Resultat på stadsdelsnämnds nivå

För att åskådliggöra behovet av nya platser redovisas behovet förenklat i form av antal nya skolor. Stadens skolor ska i enlighet med utbildningsnämndens lokalförsörjningsplan i första hand organiseras som F-9 skolor och i andra hand som F-6- respektive 7-9 skolor. Utbyggnaden kommer att ske både i form av nya skolor samt genom utbyggnad av befintliga skolor.

Sedan förra årets redovisning har planeringsarbetet utvecklats och fördjupats. I alla stadsdelar pågår skolprojekt i olika skeden. Kategorin pågående skolbyggnadsprojekt omfattar ca 9 000 platser. Utifrån detta framgår ett resterande behov till år 2040, vilket behöver täckas av nya möjliga etableringar. Platser för detta behov finns inom kategorierna Planerad utbyggnad, befintlig skola; Identifierad plats för ny skola samt Ungefärlig placering av ny skola. Utöver detta finns också ett behov att successivt ersätta tillfälliga lokaler när till exempel ett tillfälligt bygglov löper ut. Behovet att ersätta sådana tillfälliga platser har till viss del beaktats i föreliggande redovisning. Vissa utbyggnadsmöjligheter kommer dock att användas för att möjliggöra avveckling av tillfälliga lokaler och innebär då ingen kapacitetshöjning.

Utbyggnadsmöjligheterna redovisas schematiskt i en karta där en ny skola motsvarar 900 platser, men en tillbyggnad av befintlig skola till skillnad mot tidigare inte längre har en schablonmässig storlek. Detta förenklade förfaringsätt innebär att totalvolymen i redovisningen kan avvika till viss del från det faktiska behovet. Utbyggnaden av en befintlig skola är bestämd till läge och plats men för övriga utbyggnadsmöjligheter varierar graden av geografisk exakthet. Alla platser är inte färdigutredda och vissa utbyggnadsmöjligheter kommer eventuellt inte att kunna realiseras. Redovisningen per stadsdelsnämnd ska ses som en tydlig behovsbeskrivning vilken ska ligga till grund för kommande planering. Det är viktigt att stadens samtliga nämnder beaktar grundskoleplaneringen och på så sätt förhåller sig till de platser som redovisas.

Skolplaneringen sker löpande och avsikten är att uppdatera redovisningen till kommunstyrelsen en gång per år. Detta innebär att varje karta illustrerar planeringsläget vid ett givet tillfälle. I denna rapport har kartorna uppdaterats under slutet av år 2016.

I syfte att åstadkomma en långsiktigt hållbar planering med hög nyttjandegrad av olika funktioner har där så är aktuellt även samplanering av skolor och idrottsytor eftersträvat i detta arbete. På ett tidigt stadium har definierats vilka projekt som kan ske i samverkan med idrottsnämnden. Där idrottshall är lämplig att samplanera med skola finns symbol i anslutning till skoletablering angiven. Utöver idrottsprojekt samplanerade med skolor så finns även en separat planering i staden för idrottsutbyggnad.

Se bilaga 1-15 för kartbilder och resultat på stadsdelsnämnds-nivå. Kartbilderna redovisar planerade och beslutade byggprojekt samt ett resterande prognostiserat behov fram till 2040.

Beskrivning av kartsymboler



Pågående byggprojekt

Med planerat eller beslutat byggprojekt menas de skolbyggnationsprojekt som kommer att ta plats de närmaste åren och beslut finns normalt i form av ett inriktnings- eller genomförandebeslut, alternativt en pågående detaljplaneprocess.



Planerad utbyggnad, befintlig skola

Befintliga skolor kommer att behöva byggas om och till för att klara behovet. I kartorna markerar den lila symbolen en befintlig skola som, vid behov, kan byggas ut.



Identifierad möjlig plats för en ny skola.



Ungefärlig placering av ny skola.

En cirkel motsvarar behovet av en ny skola. Där flera alternativa tomter konkret diskuteras markerar en blå symbol en ungefärlig placering för ny skola.



Samplanering med idrottsprojekt





























