

Enkät i gymnasieskolan

2022

Resultat för: Stockholms stad, Humanistiska
programmet åk 2

Kommunrapport per program: Resultaten för Stockholms stad jämförs med Humanistiska programmet åk 2 i Stockholms län, inkluderar fristående och kommunala skolor

Gymnasieantagningen
STORSTHLM

Om undersökningen

På uppdrag av nästan samtliga länets kommuner och Håbo har Gymnasieantagningen Storsthlm, och Stockholms stad genomfört den årliga totalundersökningen för eleverna i årskurs 2 på gymnasiet. Undersökningen genomfördes under vecka 2 - 8 år 2022 och både kommunalt och enskilt drivna skolor erbjöds att delta.

Syftet med undersökningen är att bland annat att följa upp kommunernas mål för verksamheten samt att utveckla den pedagogiska kvaliteten i varje enskild skola.

Resultaten är uppdelade efter de olika frågeområdena; Trygghet och trivsel, Lärandet, Inflytande, Utbildningsval - framtida arbetsliv och Helhetsomdöme.

Diagrammen visar andelen av de som svarat och som har avgivit ett betyg (1-5). Andelarna beräknas exklusive vet ej-svar. På grund av avrundning kan det hända att summan av betyget 1,2, 3, 4 och 5 (instämmer inte alls-instämmer helt) inte alltid summerar till exakt 100 procent. Svartalernativet vet ej redovisas separat som andelen av de i målgruppen som avgivit svaret vet ej.

Inga resultat visas i grupper med mindre än 5 svarande eller där resultaten riskerar respondenternas anonymitet.

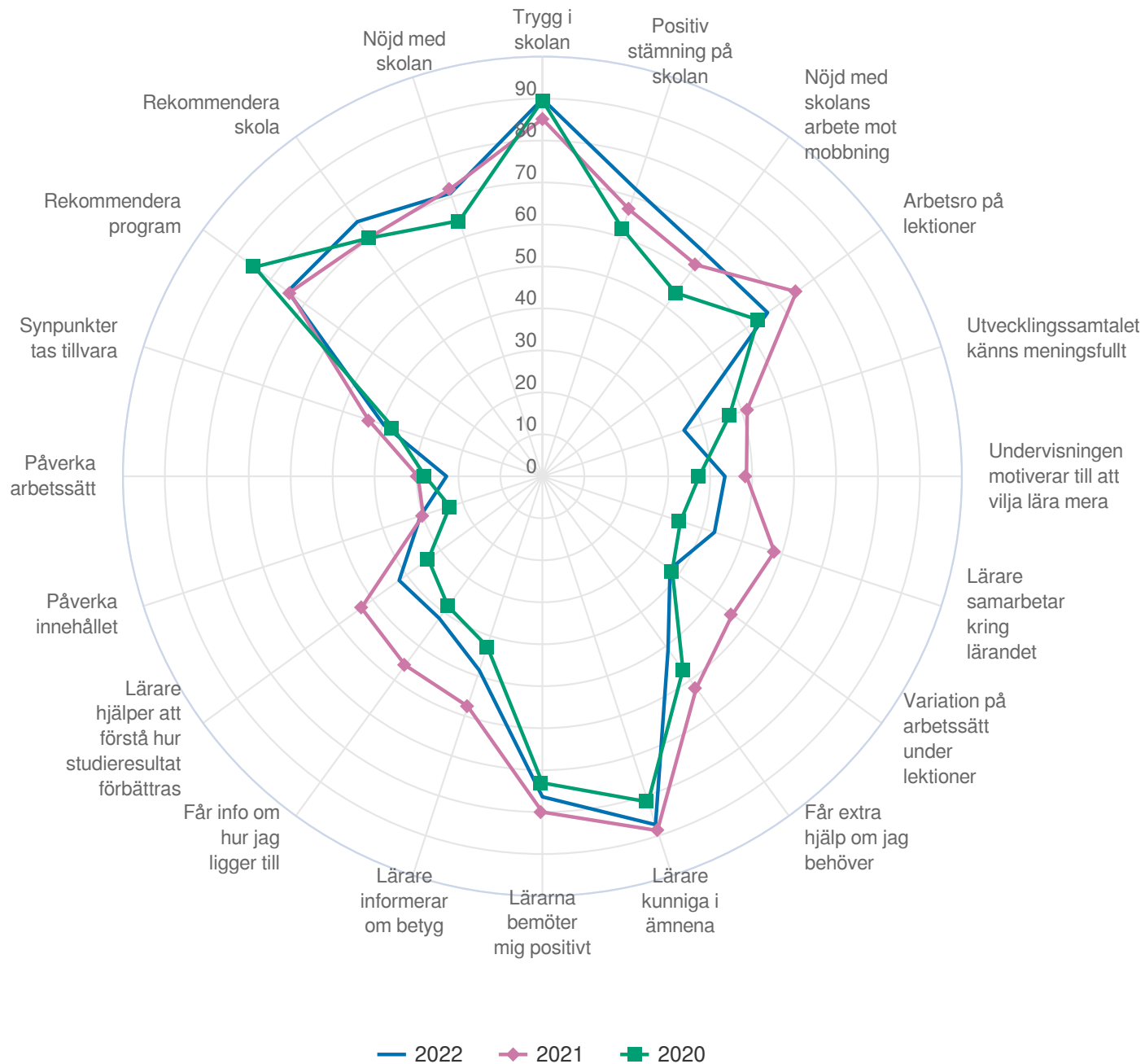
Tips vid analys av resultaten

Titta på diagrammen och se var ni har era styrkor respektive utvecklingsområden. Analysera era styrkor och diskutera hur ni ska göra för att fortsätta behålla dessa resultat. Ta därefter fram 1-3 prioriterade områden som ni vill arbeta vidare med. Diskutera dessa områden och ta fram en plan för hur ni kan arbeta med dessa. Utse ansvarig och sätt en tidplan för när det ska vara klart.

Tänk på att resultaten alltid ska tolkas i sitt sammanhang. Har nyligen stora förändringar skett inom skolan, t ex lärarbyten, omorganisation kan det påverka resultatet. Samtidigt är det bra att dra lärdomar av detta framåt. Har skolan mycket bra resultat kan diskussionen fokusera på hur de goda resultaten ska bibehållas och vilka hot som kan äventyra de goda resultaten och hur man kan förebygga dessa.

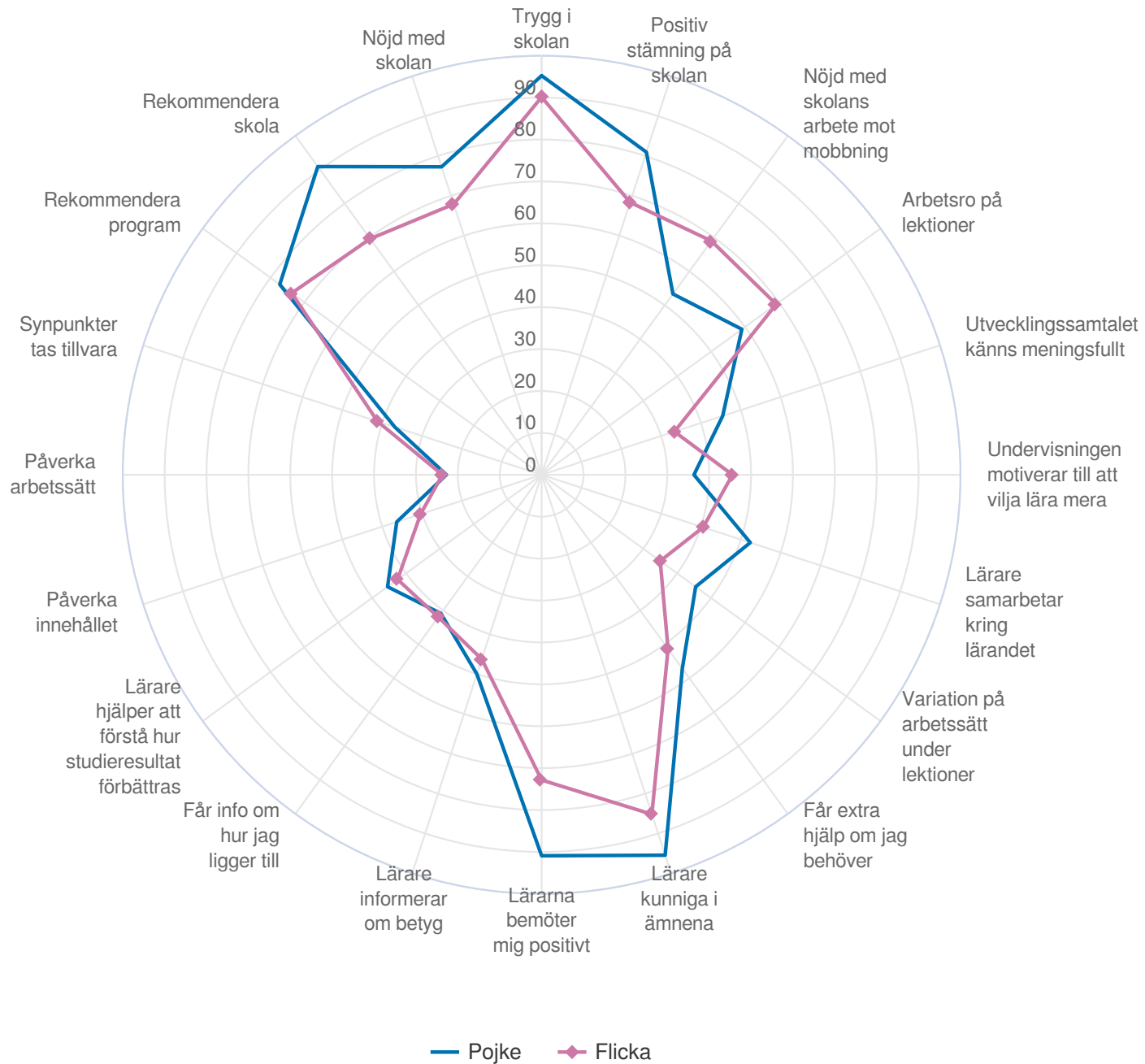
Stockholms stad

Humanistiska programmet åk 2 (110 svar, 85%)



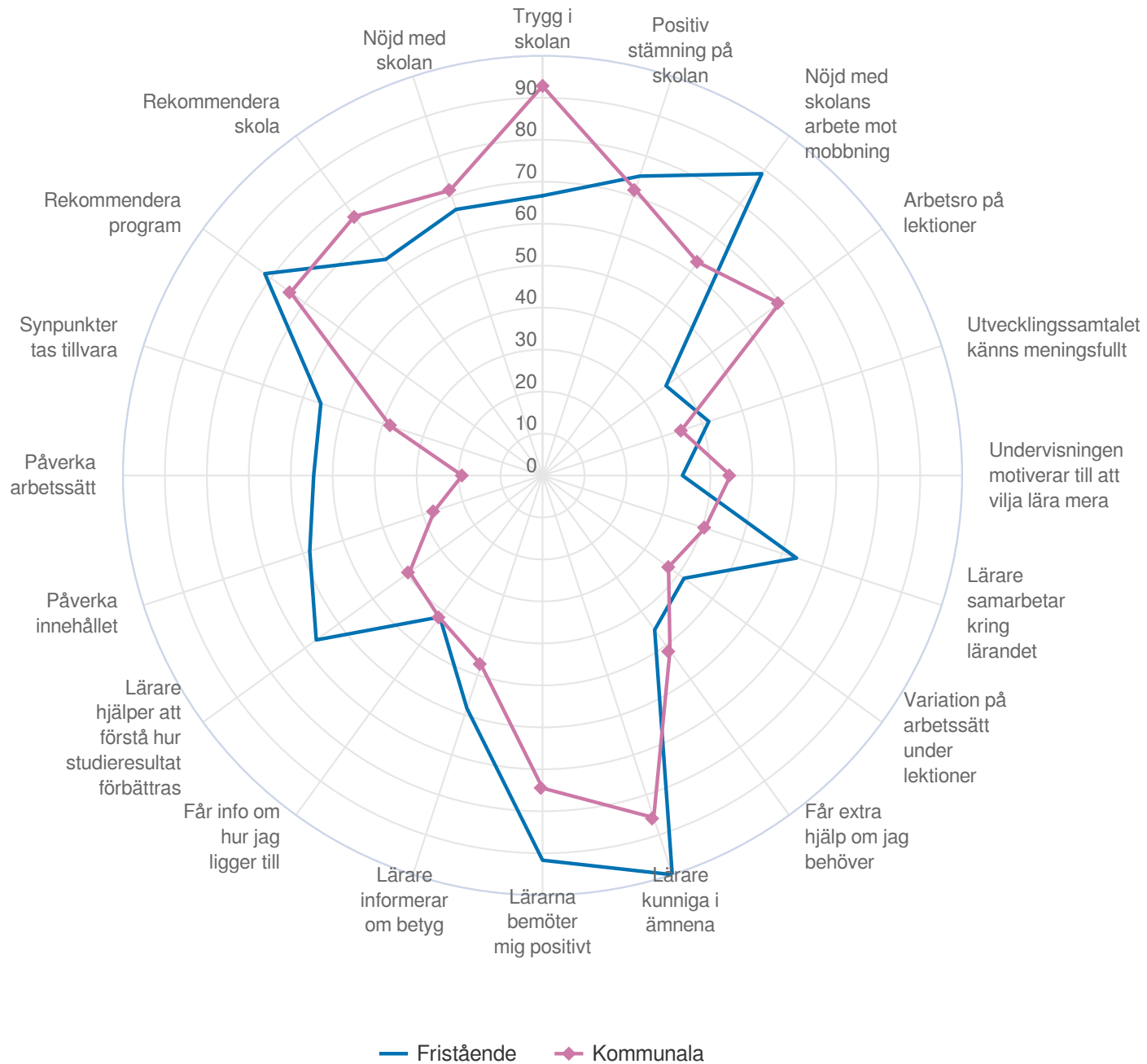
Stockholms stad

Humanistiska programmet åk 2



Stockholms stad

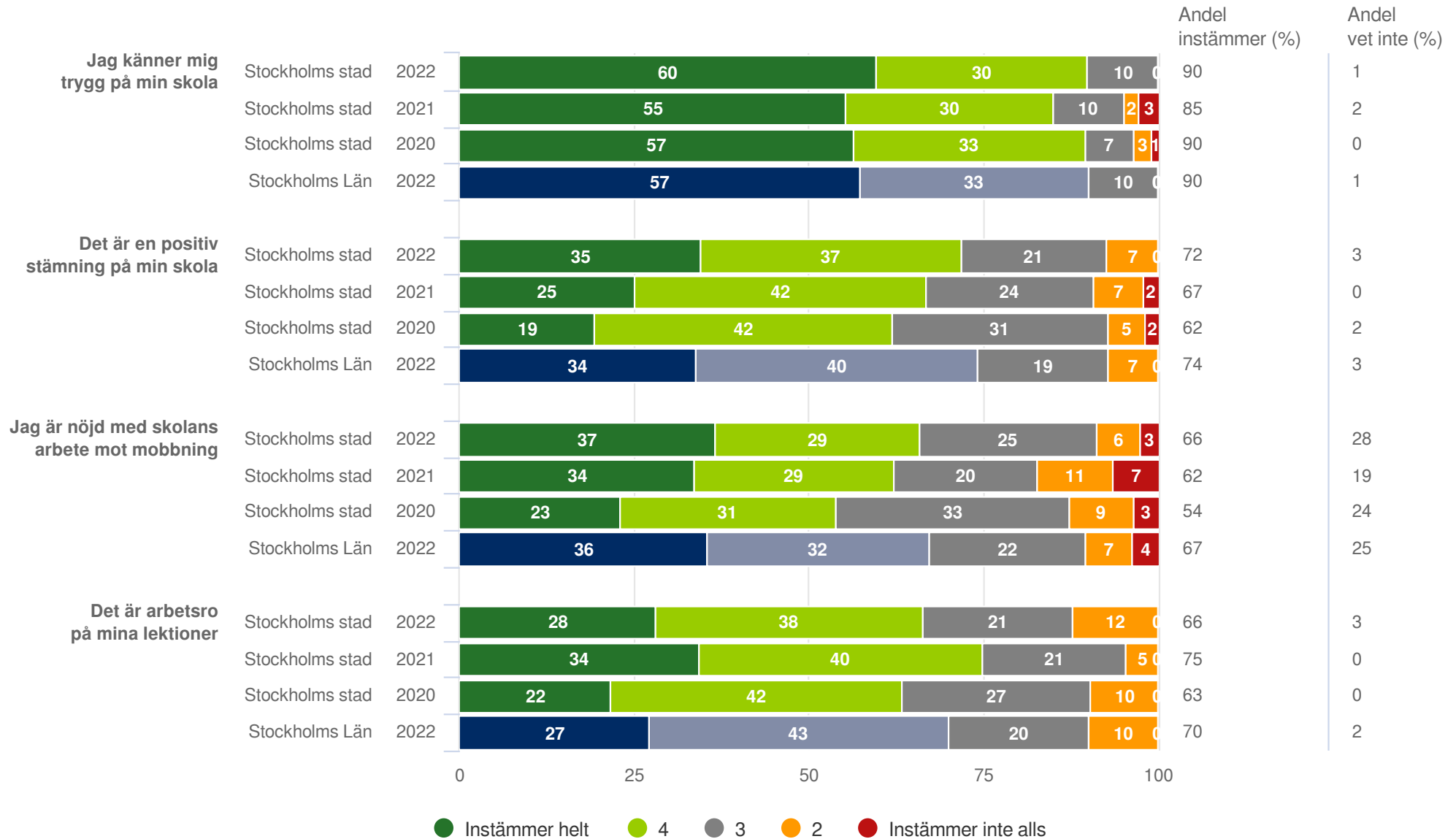
Humanistiska programmet åk 2



Stockholms stad

Humanistiska programmet åk 2 (110 svar, 85%)

Trygghet och trivsel

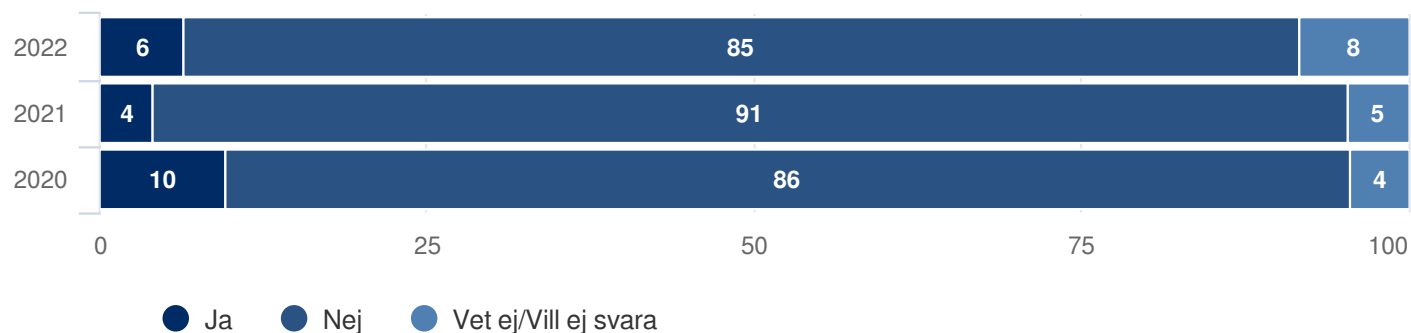


Stockholms stad

Humanistiska programmet åk 2 (110 svar, 85%)

Upplever du att du under detta läsår har blivit illa behandlad (kränkt/trakasserad) på din skola?
Med det menas att du har blivit utfryst, hotad, slagen eller illa behandlad på annat sätt

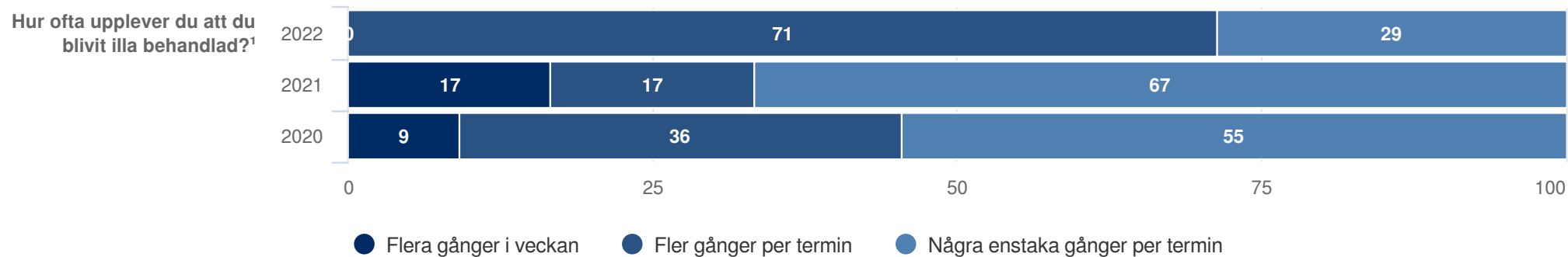
Upplever du att du under detta läsår har blivit illa behandlad (kränkt/trakasserad) på din skola?
Med det menas att du har blivit utfryst, hotad, slagen eller illa behandlad på annat sätt



Stockholms stad

Humanistiska programmet åk 2 (110 svar, 85%)

Hur ofta upplever du att du blivit illa behandlad?

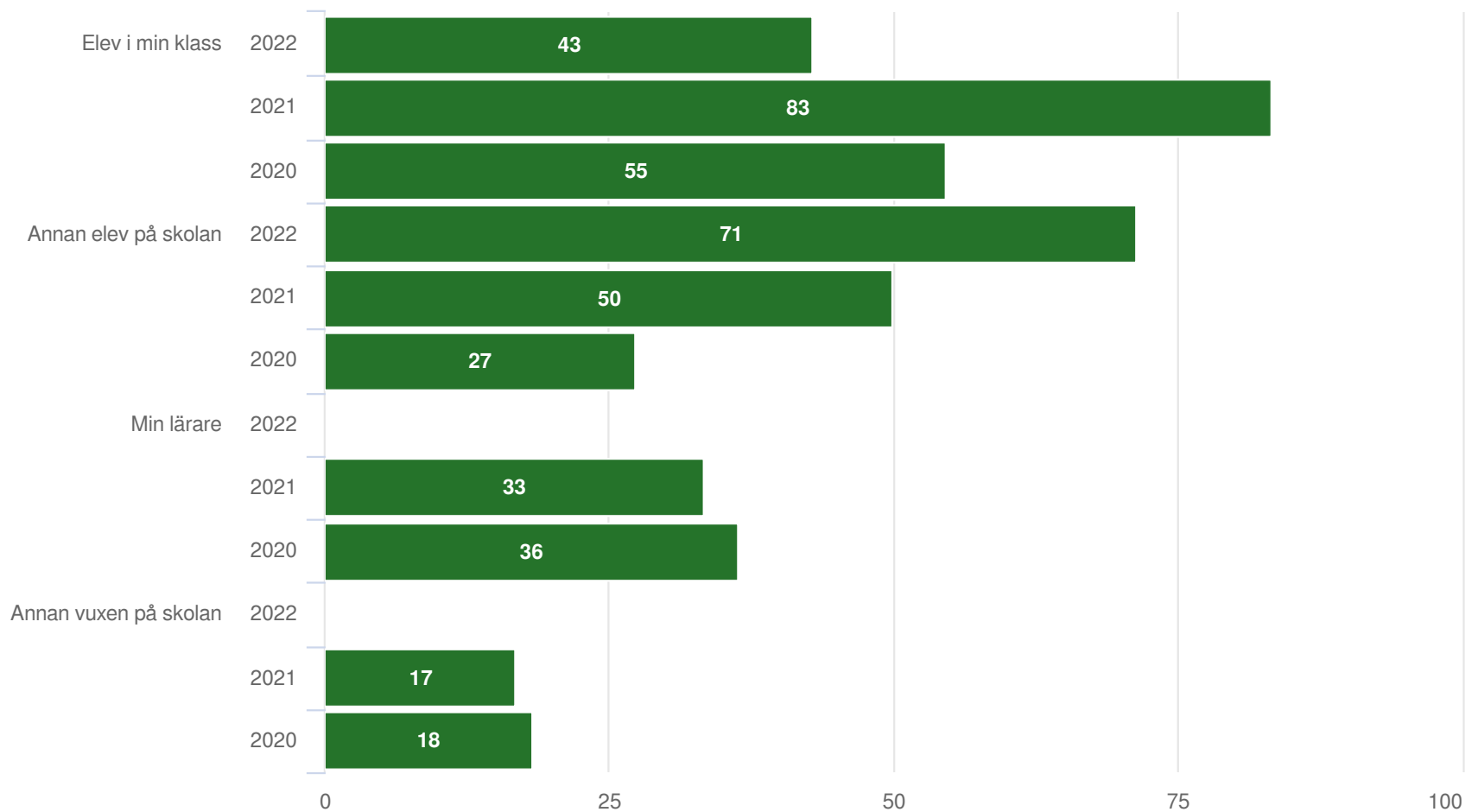


Stockholms stad

Humanistiska programmet åk 2 (110 svar, 85%)

Av vem upplever du dig illa behandlad?

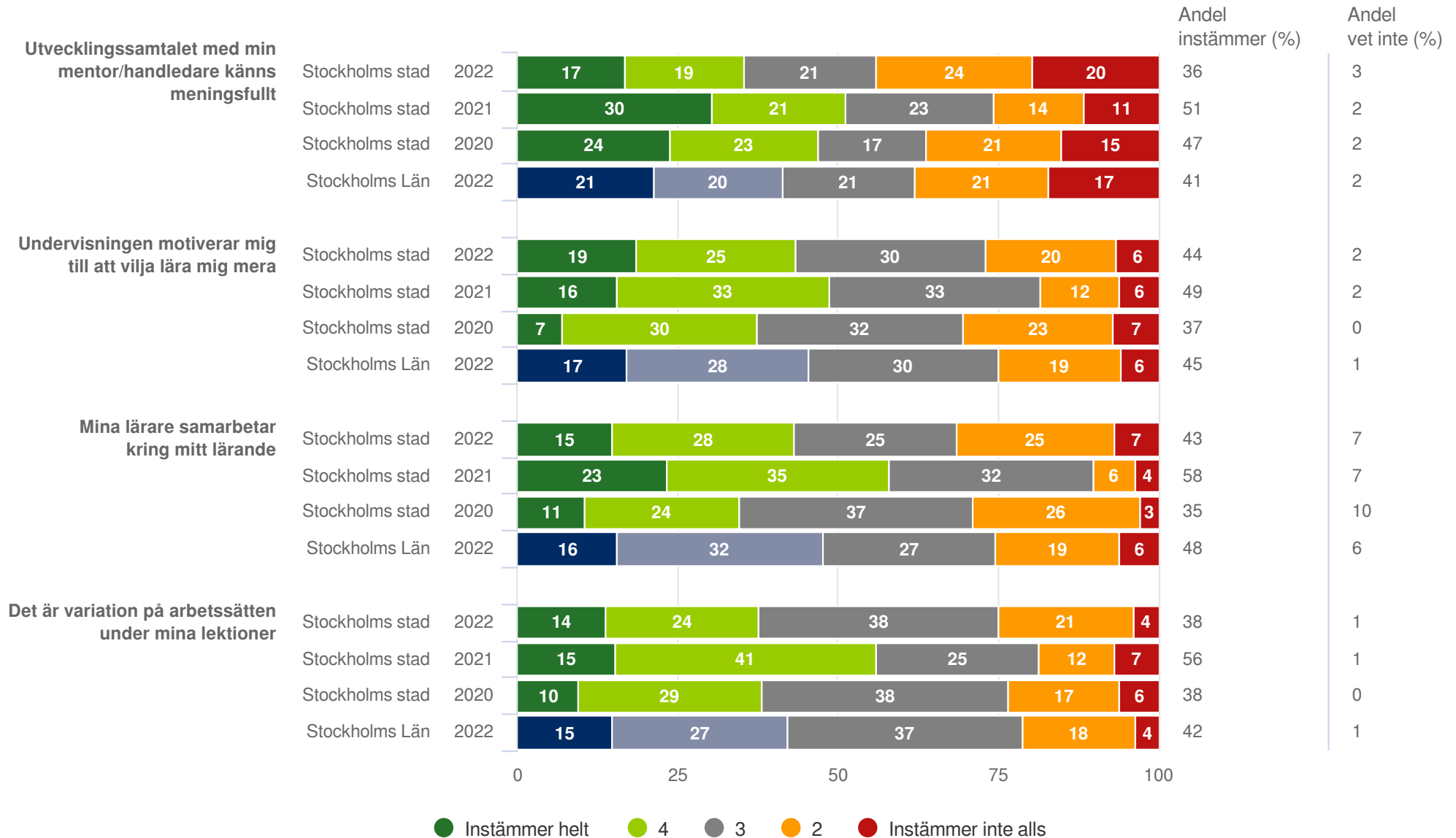
Av vem upplever du dig illa behandlad?¹



Stockholms stad

Humanistiska programmet åk 2 (110 svar, 85%)

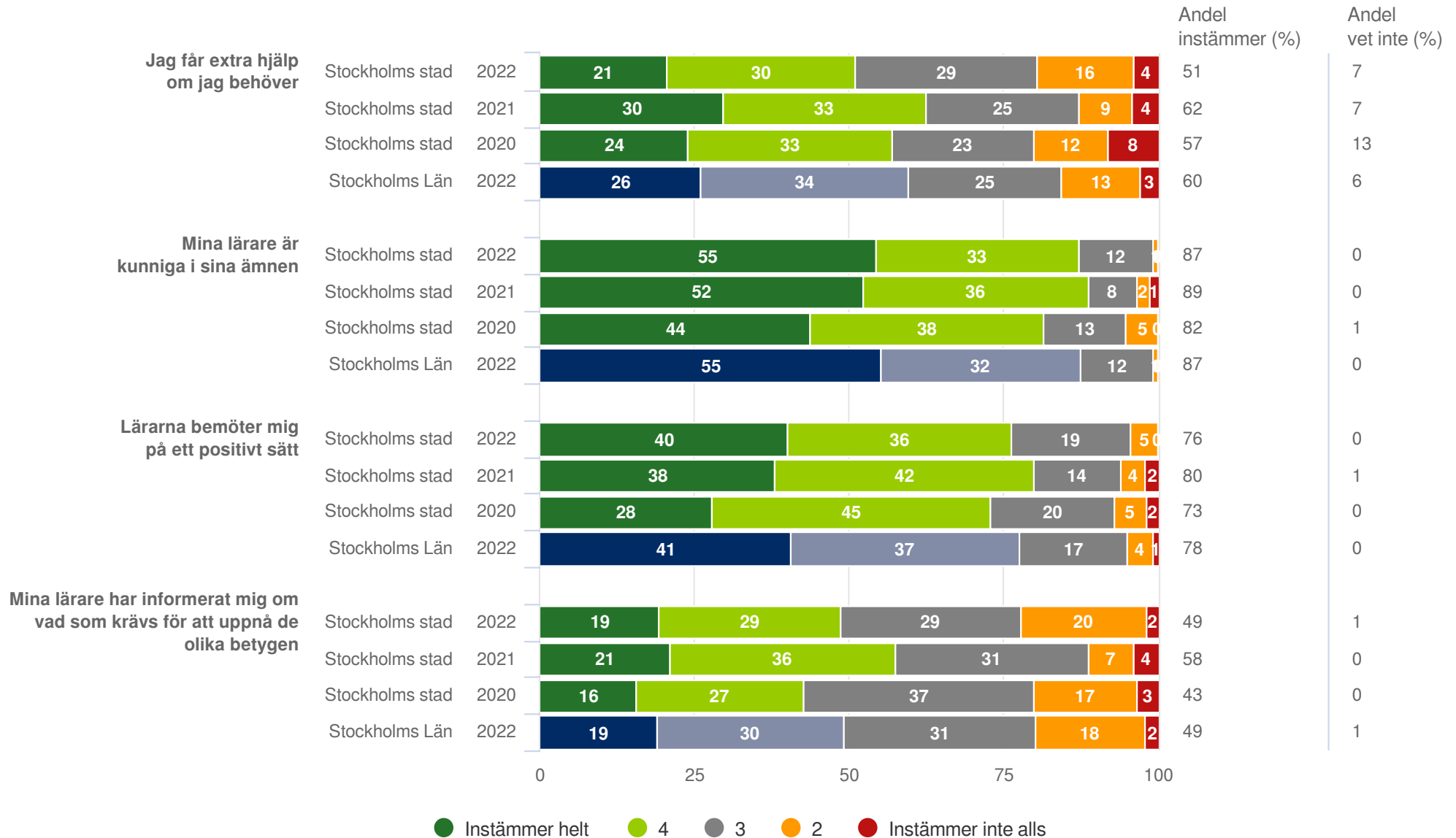
Frågor om lärandet



Stockholms stad

Humanistiska programmet åk 2 (110 svar, 85%)

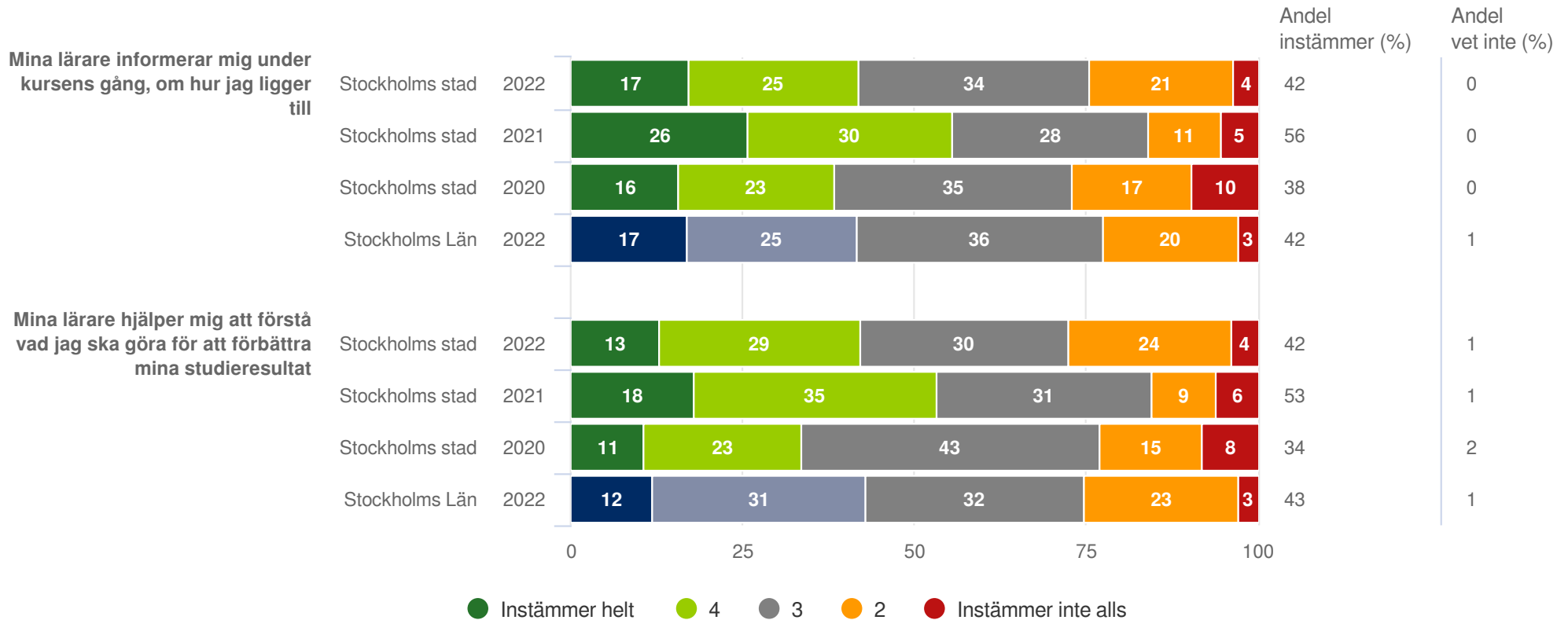
Frågor om lärandet



Stockholms stad

Humanistiska programmet åk 2 (110 svar, 85%)

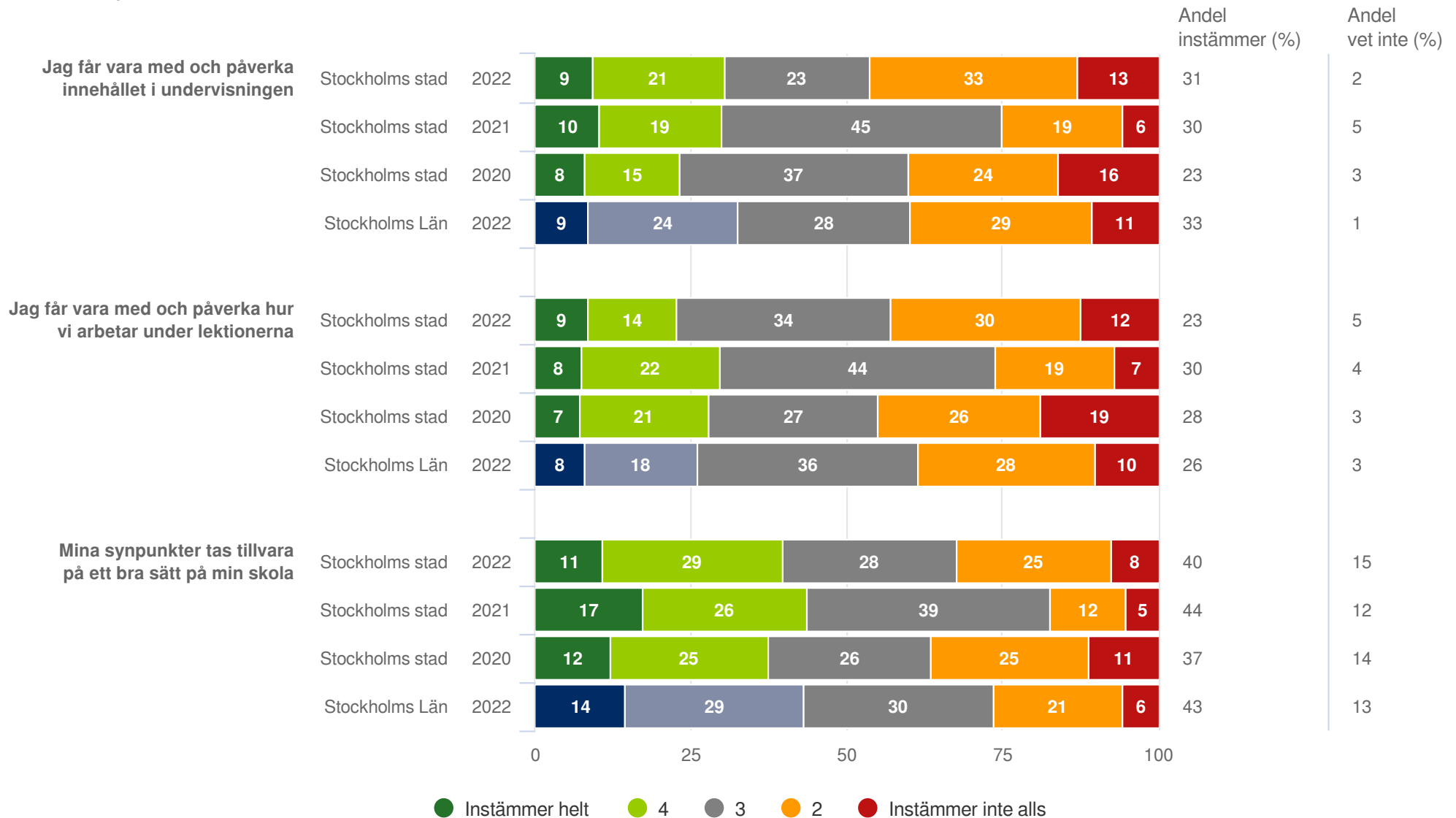
Frågor om lärandet



Stockholms stad

Humanistiska programmet åk 2 (110 svar, 85%)

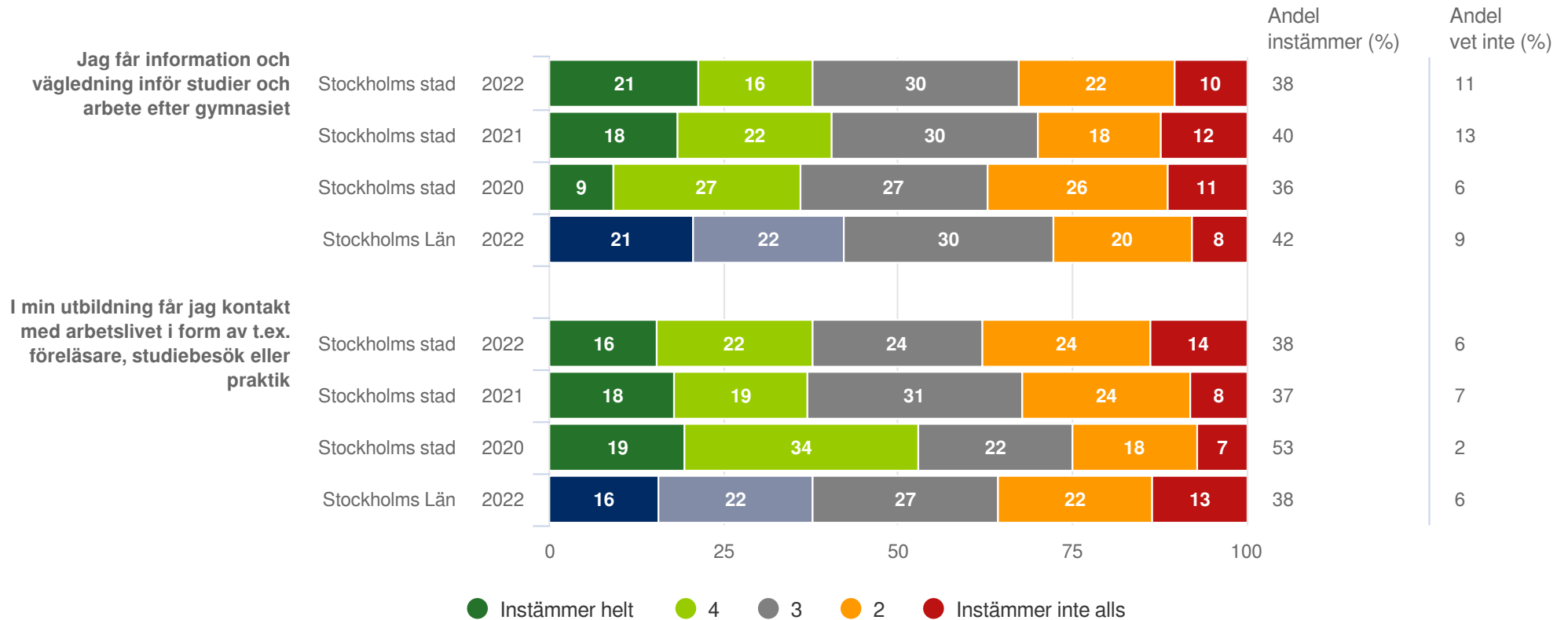
Inflytande



Stockholms stad

Humanistiska programmet åk 2 (110 svar, 85%)

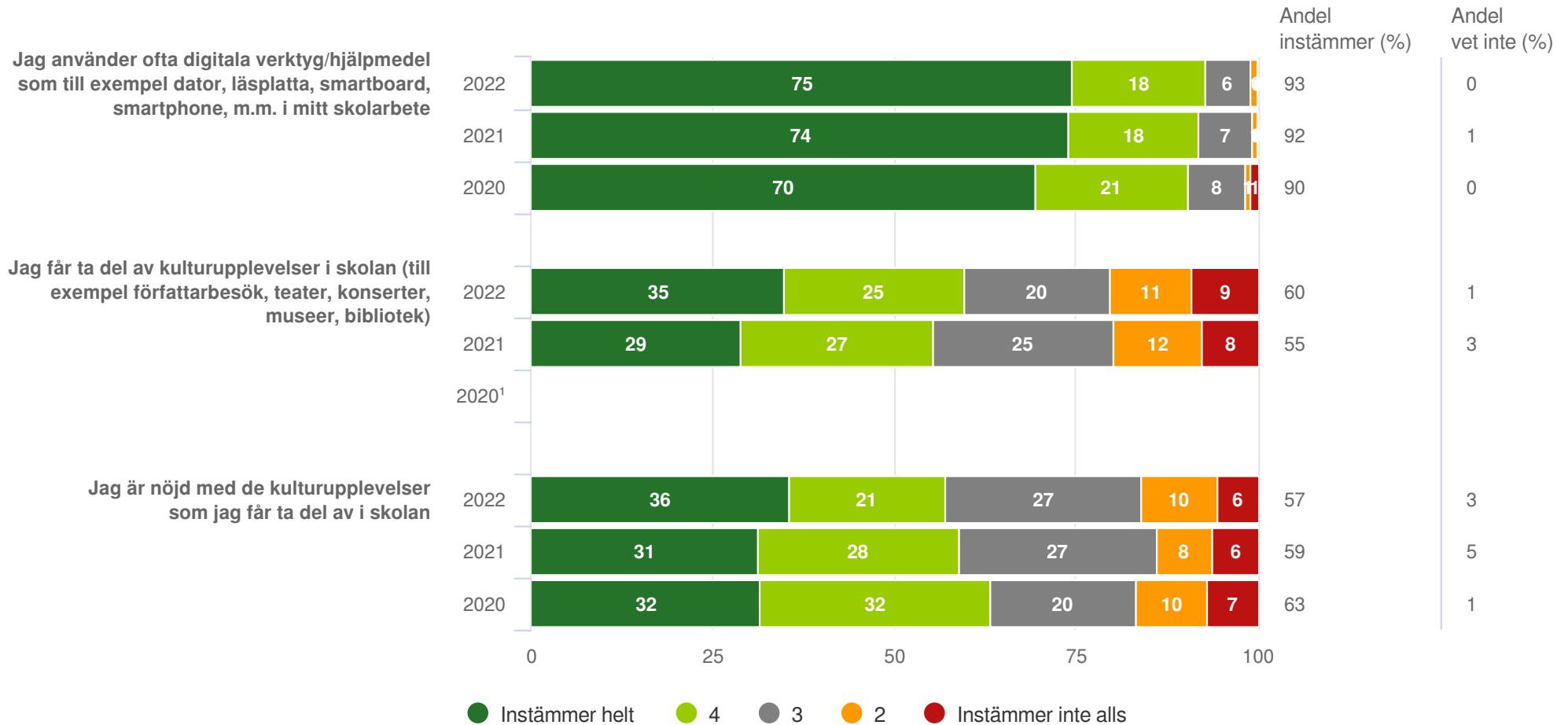
Frågor om utbildningsval - framtida arbetsliv



Stockholms stad

Humanistiska programmet åk 2 (110 svar, 85%)

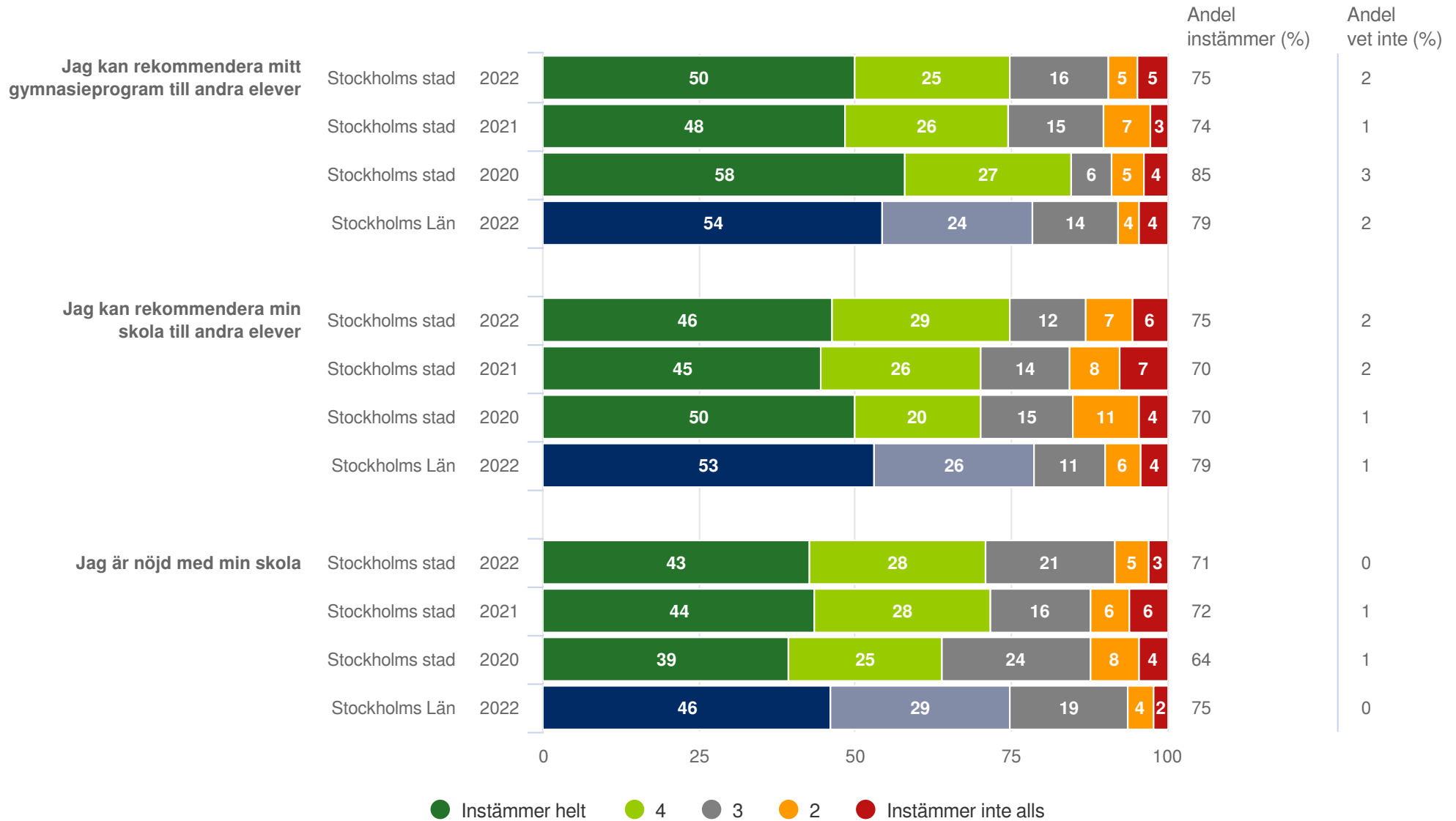
Övriga frågor



Stockholms stad

Humanistiska programmet åk 2 (110 svar, 85%)

Helhetsomdöme



Om prioriteringsmatrisen

I prioriteringsmatrisen fördelas frågorna utifrån deras relativa resultat inom den aktuella svarsgruppen och deras samband med den övergripande nöjdhetsfrågan, dvs Jag är nöjd med verksamheten i min eller mitt barns förskola/skola.

Prioritera

Dessa frågor har lägre undersökningsresultat än andra frågor hos den aktuella skolan/förskolan samtidigt som de tillhör de som har starkast samband med hur nöjda föräldrarna eller eleverna är med verksamheten. Här finns en potential till förbättringar som kan få stor positiv inverkan på den övergripande nöjdheten.

Vårda

Dessa frågor tillhör de som har starkast samband med nöjdheten och undersökningsresultaten tillhör de högre på förskola/skolan. Här är det viktigt att säkerställa att den goda prestationen upprätthålls.

Kan bli bättre

Bland dessa frågor finns de som har lägst undersökningsresultat på skolan/förskolan men samtidigt har dessa faktorer ett relativt svagt samband med den övergripande nöjdheten. Förbättringar är önskvärda men mindre prioriterade än frågorna under Prioritera.

Bevaka

Här är undersökningsresultaten på frågorna bland de högre samtidigt som sambandet med den övergripande nöjdheten är svagare. Se till att resultaten inte försämras eftersom frågorna kan vara grundläggande faktorer som om de inte fungerar kan driva missnöje.

Axeln Samband med nöjdhetsfrågan

På denna axel placeras frågorna in beroende på om de har ett starkare eller svagare samband med den övergripande nöjdhetsfrågan. Styrkan i sambandet har beräknats med korrelationsanalys och gäller för aktuell förskola/pedagogisk verksamhet/skola och svarsgrupp, om det finns minst 80 svar i denna svarsgrupp/årskurs, annars beräknas sambandet för hela svarsgruppen/årskursen i kommunen.

Axeln Resultat

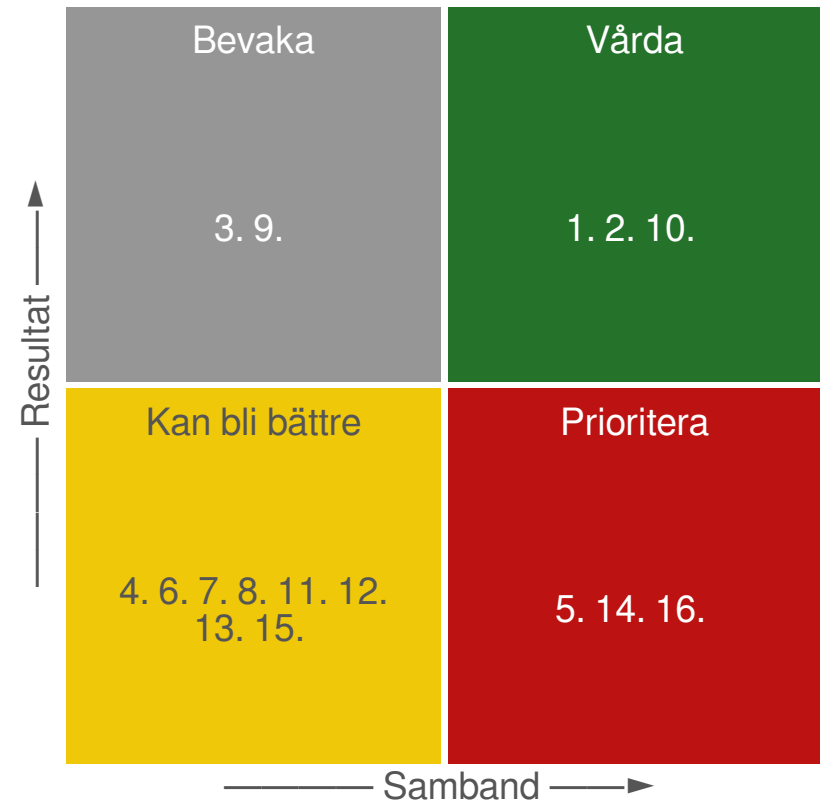
På denna axel placeras frågorna in beroende på om de har fått ett högre eller lägre resultat av rapportens svarsgrupp, jämfört med medelvärdet för samtliga frågor, också för rapportens svarsgrupp.

Stockholms stad

Humanistiska programmet åk 2 (110 svar, 85%)

Prioriteringsmatris

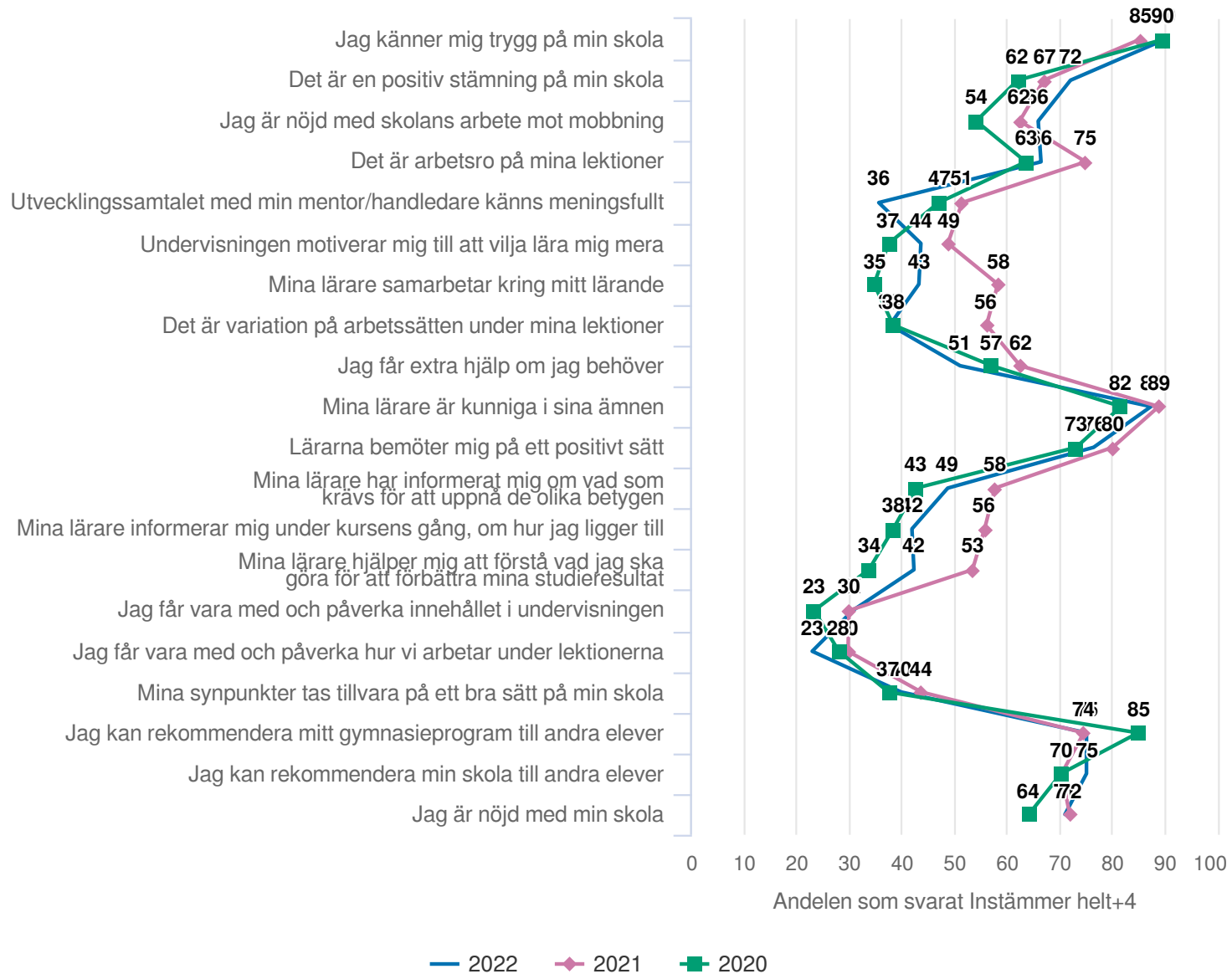
1. Jag känner mig trygg på min skola
2. Det är en positiv stämning på min skola
3. Det är arbetsro på mina lektioner
4. Utvecklingssamtalet med min mentor/handledare känns meningsfullt
5. Undervisningen motiverar mig till att vilja lära mig mera
6. Mina lärare samarbetar kring mitt lärande
7. Det är variation på arbetssätten under mina lektioner
8. Jag får extra hjälp om jag behöver
9. Mina lärare är kunniga i sina ämnen
10. Lärarna bemöter mig på ett positivt sätt
11. Mina lärare har informerat mig om vad som krävs för att uppnå de olika betygen
12. Mina lärare informerar mig under kursens gång, om hur jag ligger till
13. Mina lärare hjälper mig att förstå vad jag ska göra för att förbättra mina studieresultat
14. Jag får vara med och påverka innehållet i undervisningen
15. Jag får vara med och påverka hur vi arbetar under lektionerna
16. Mina synpunkter tas tillvara på ett bra sätt på min skola



Översikt

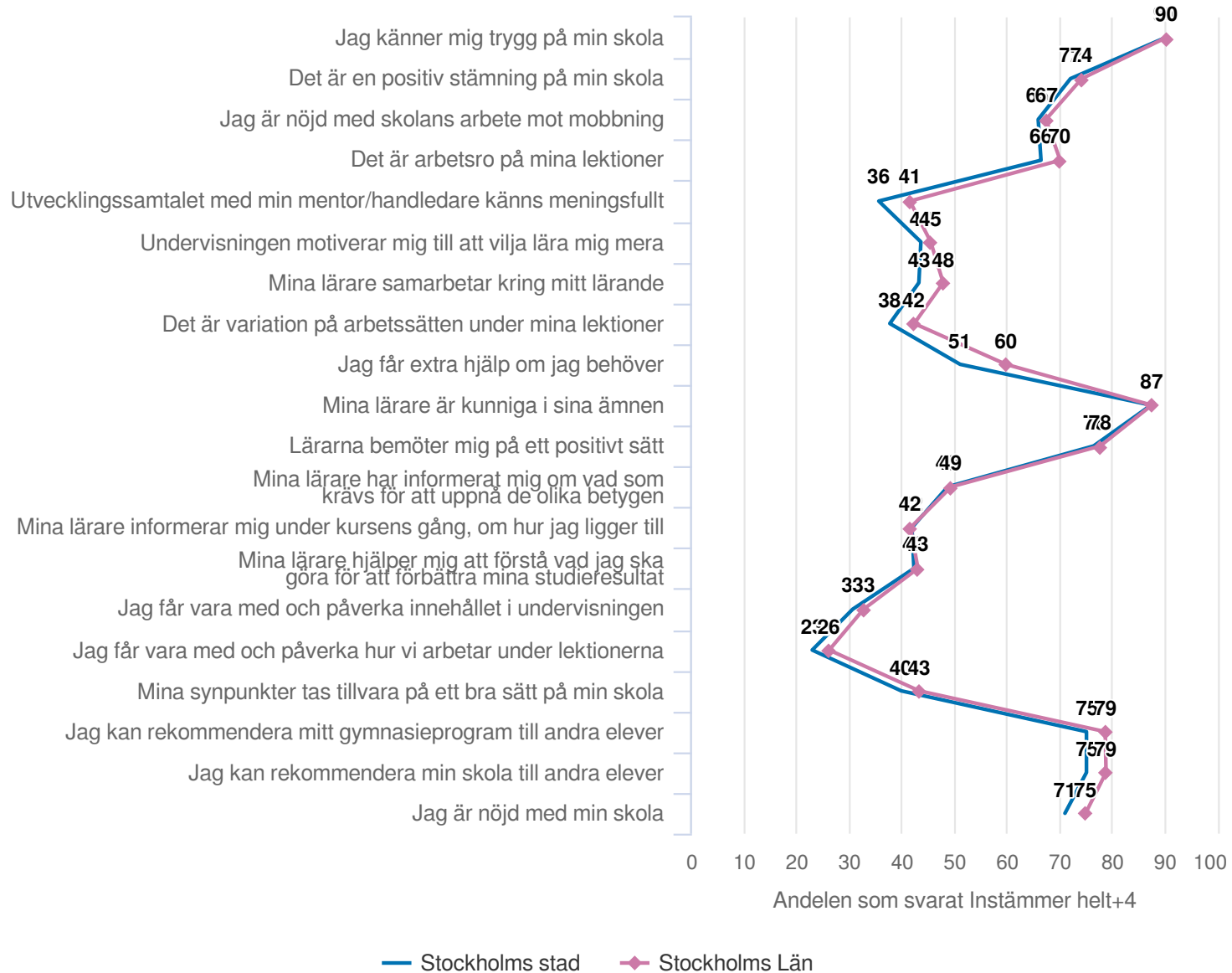
Stockholms stad

Humanistiska programmet åk 2 jämfört mellan undersökningsomgångar



Stockholms stad

Humanistiska programmet åk 2 jämfört med totaler

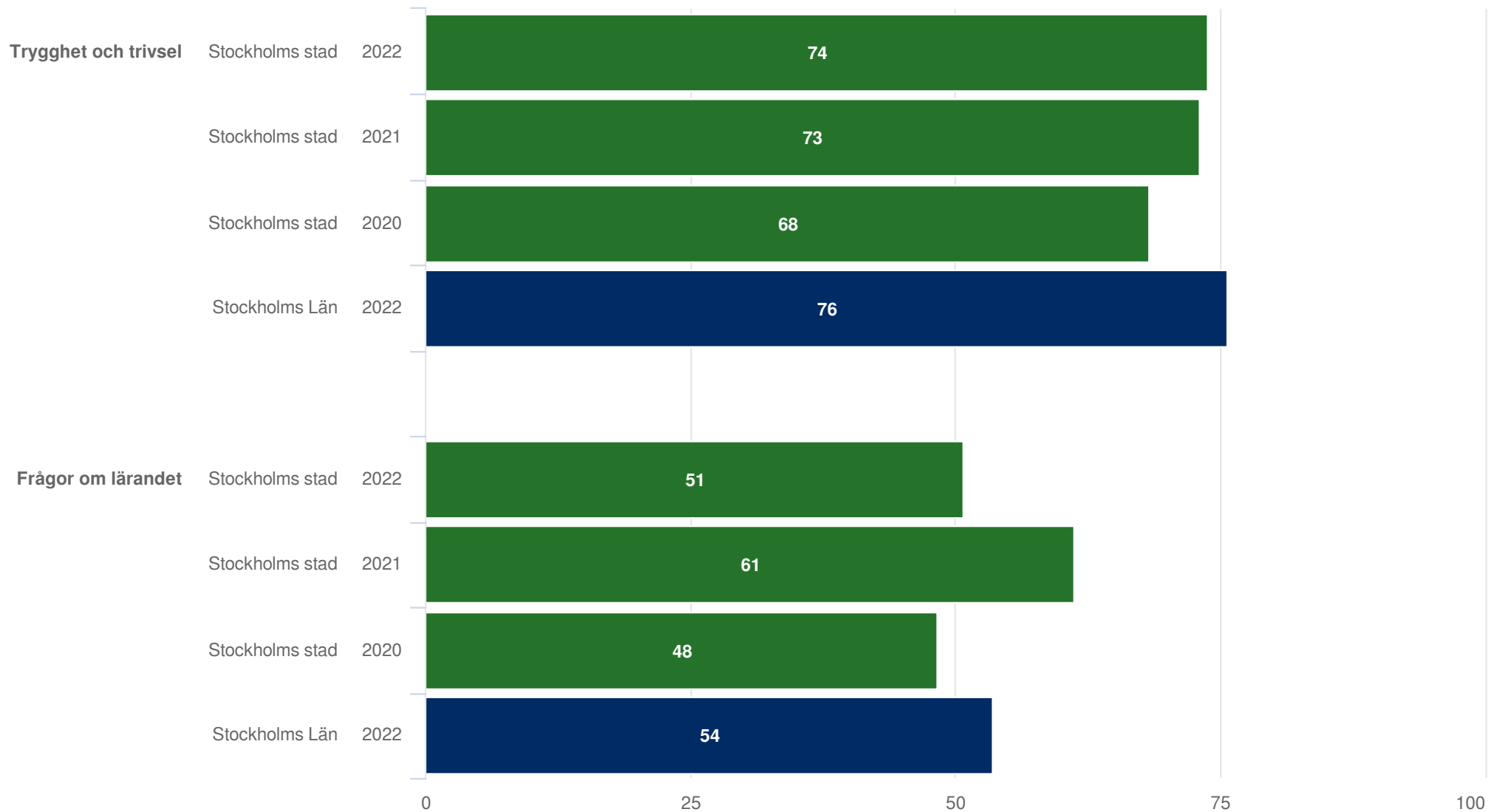


Målområdessammanställning

Anger andelen positiva per målområde

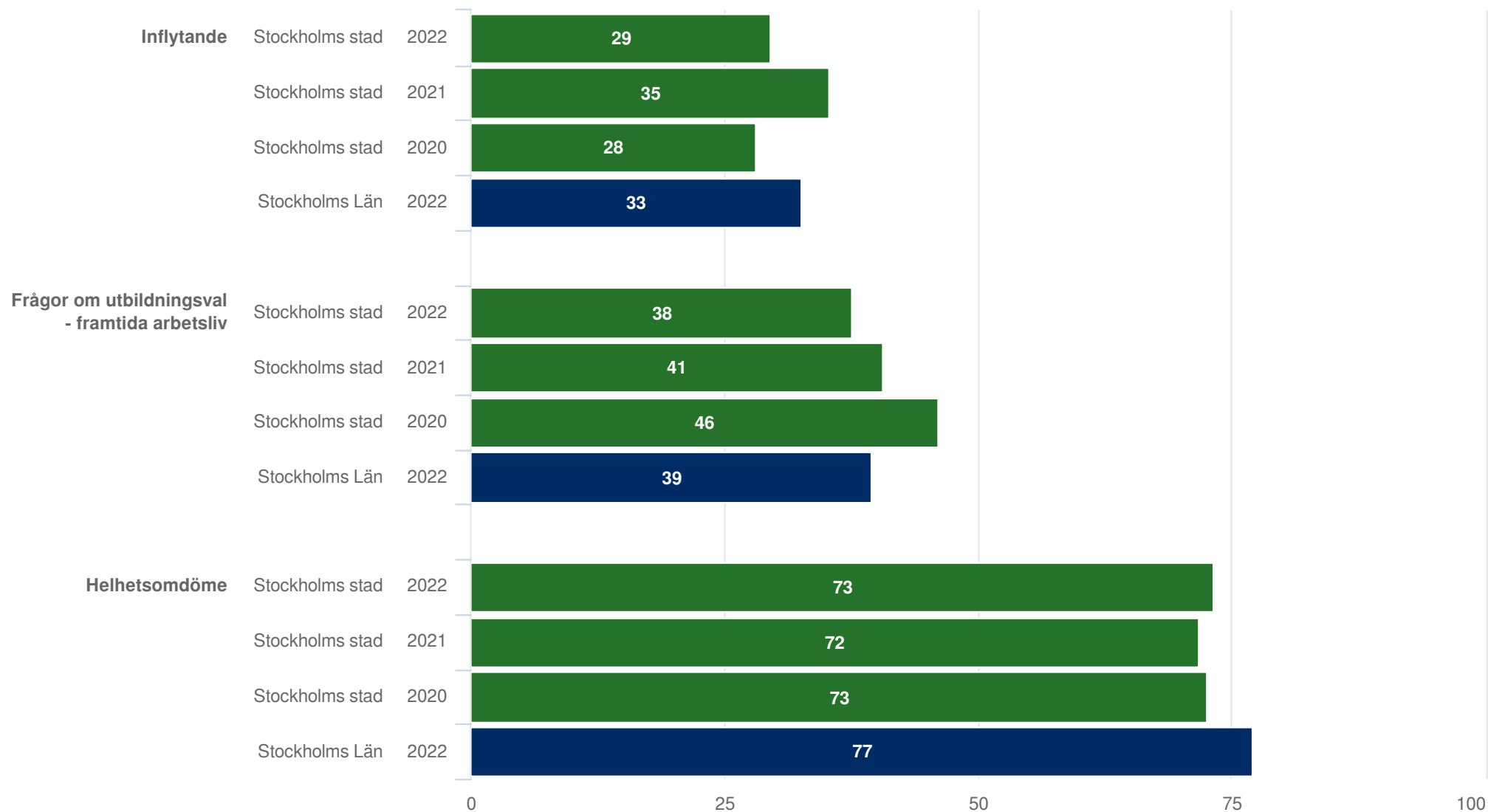
Stockholms stad

Målområdessammanställning



Stockholms stad

Målområdessammanställning

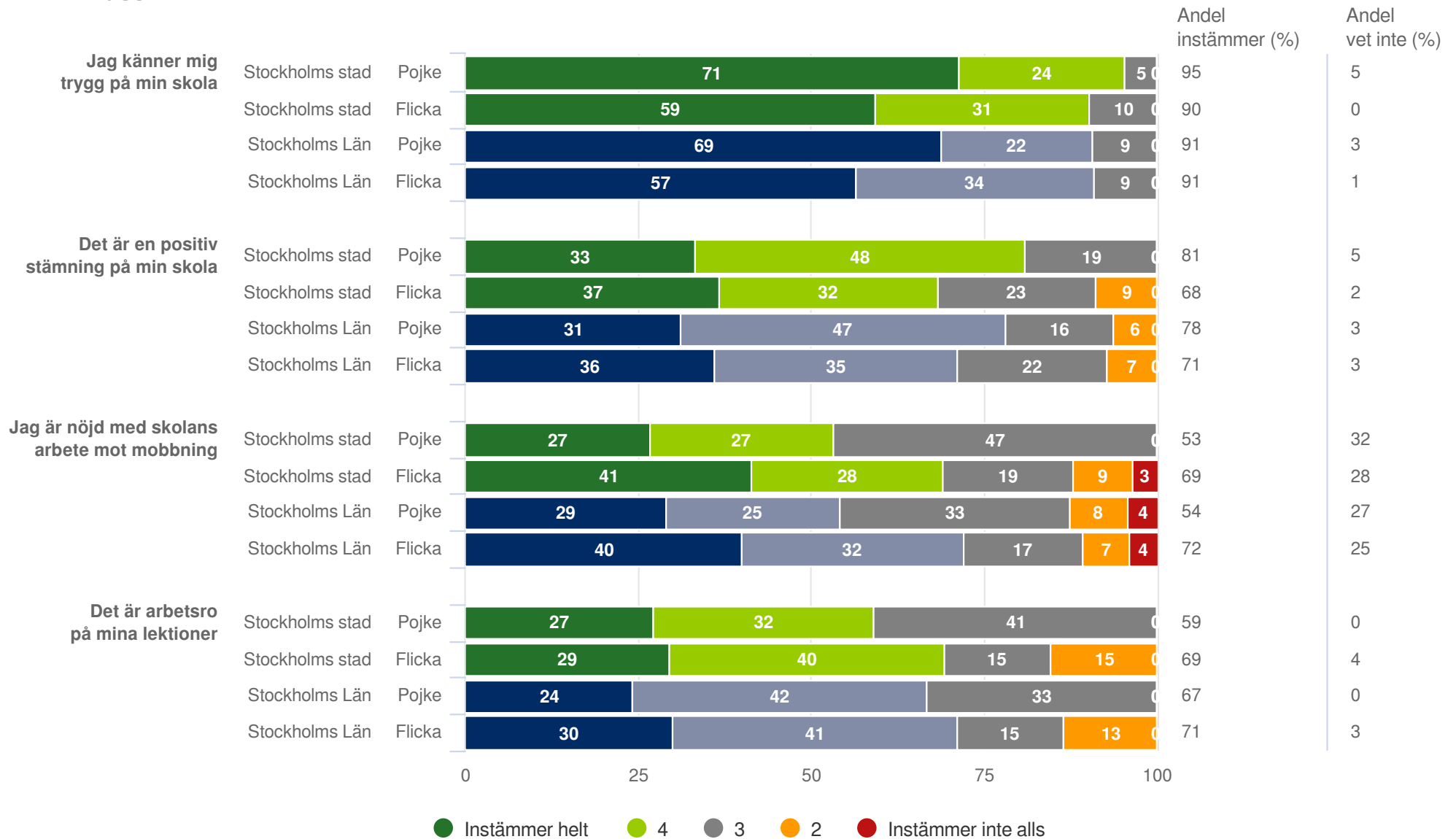


Redovisning per kön

Stockholms stad

Humanistiska programmet åk 2

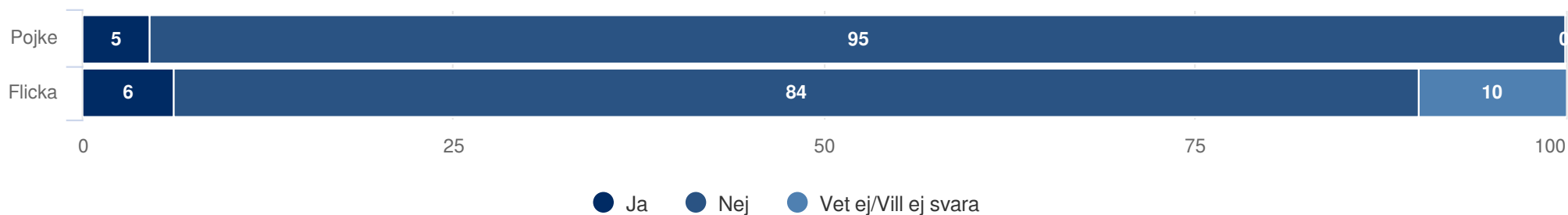
Trygghet och trivsel



Stockholms stad

Humanistiska programmet åk 2

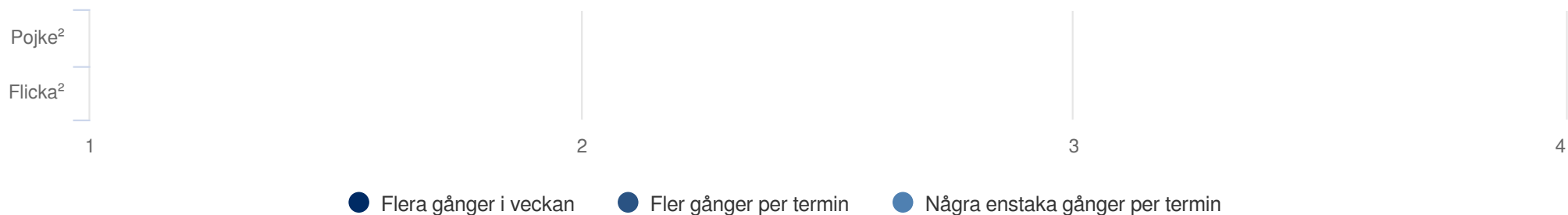
Upplever du att du under detta läsår har blivit illa behandlad (kränkt/trakasserad) på din skola?
Med det menas att du har blivit utfryst, hotad, slagen eller illa behandlad på annat sätt



Stockholms stad

Humanistiska programmet åk 2

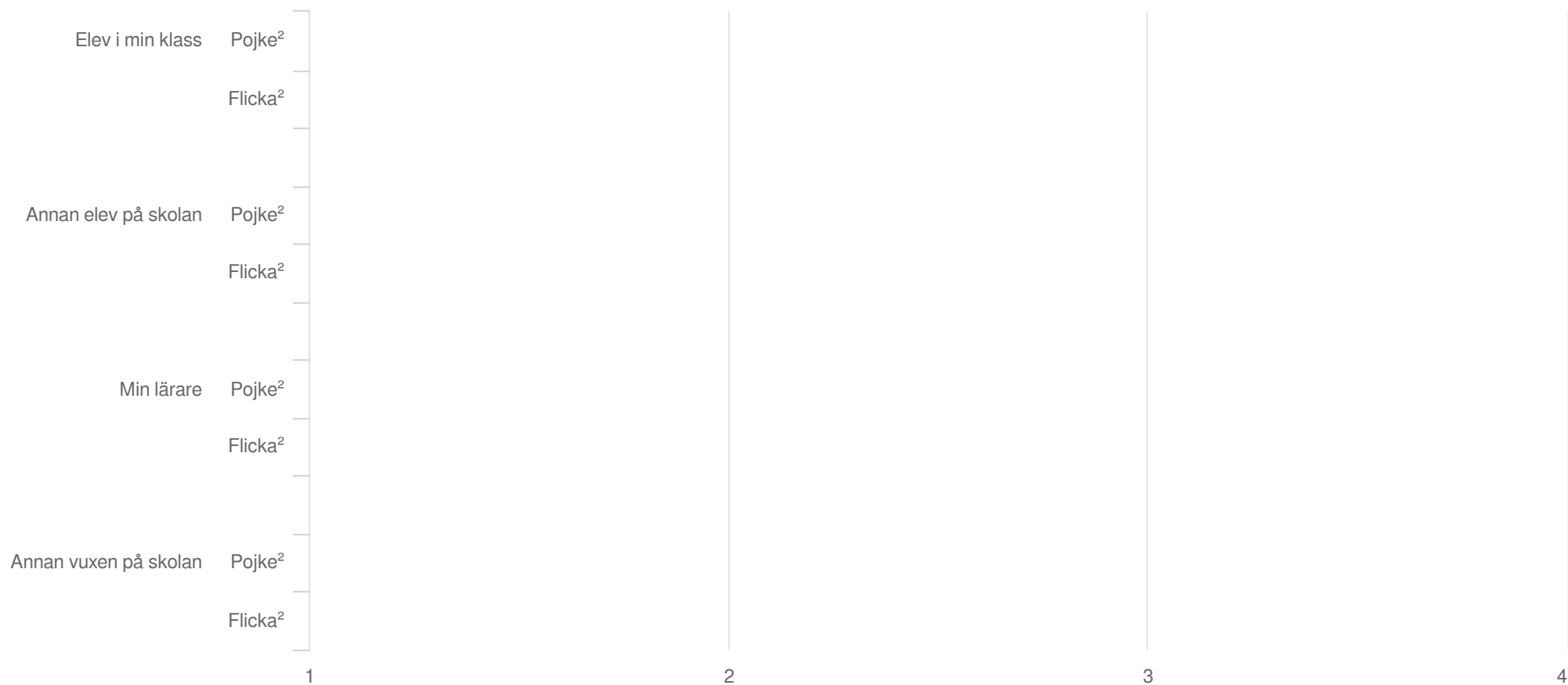
Hur ofta upplever du att du blivit illa behandlad?



Stockholms stad

Humanistiska programmet åk 2

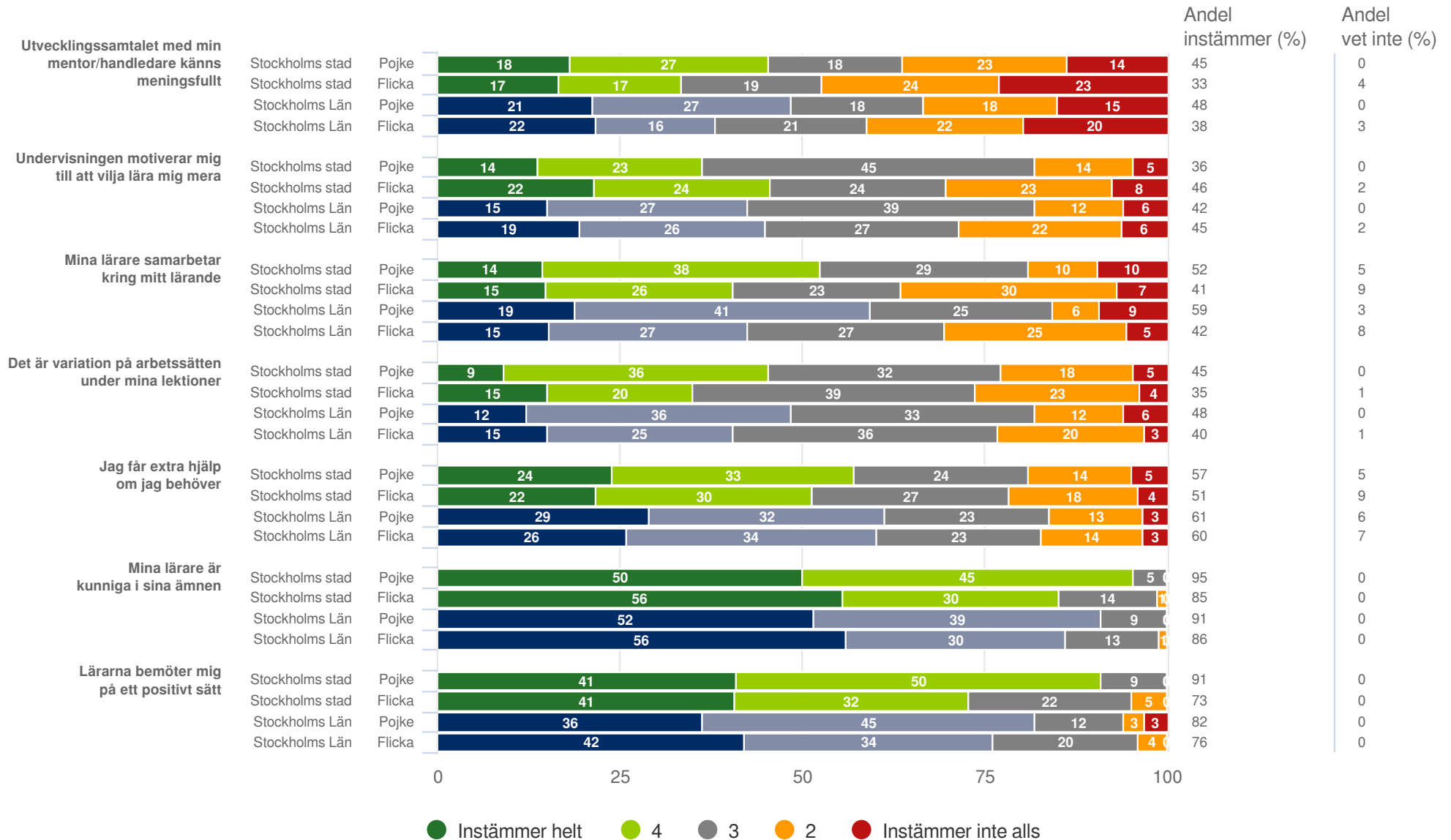
Av vem upplever du dig illa behandlad?



Stockholms stad

Humanistiska programmet åk 2

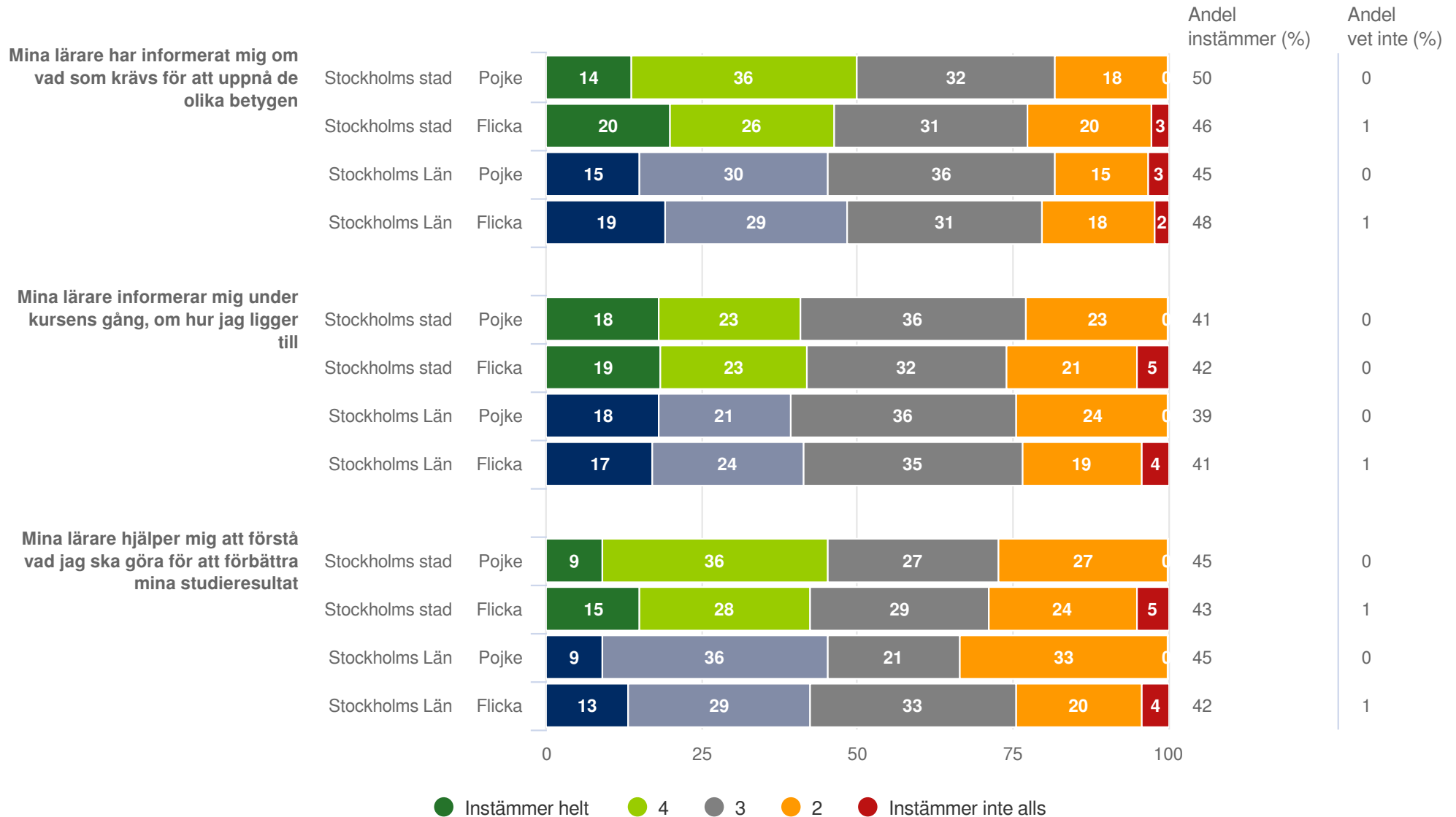
Frågor om lärandet



Stockholms stad

Humanistiska programmet åk 2

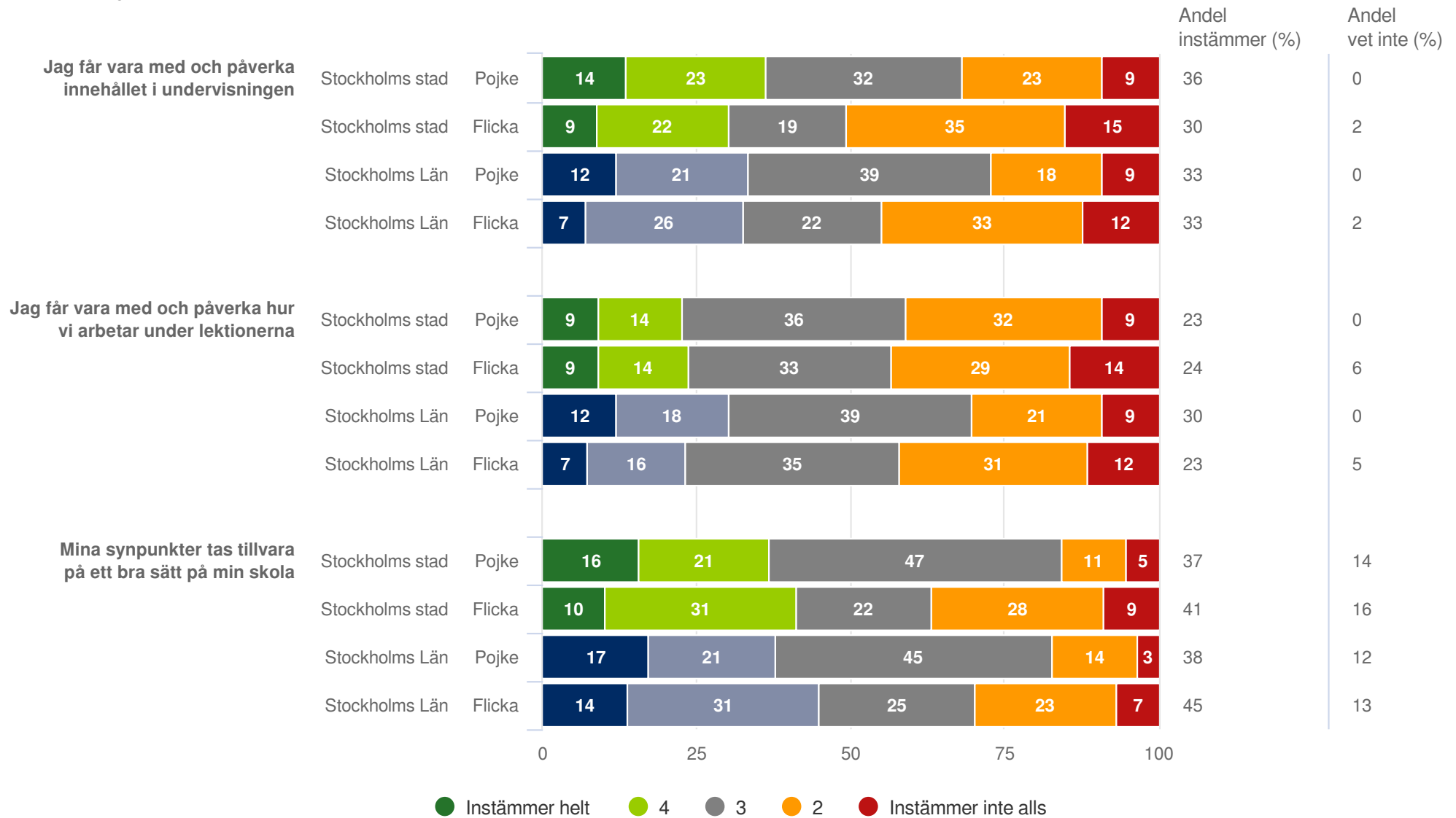
Frågor om lärandet



Stockholms stad

Humanistiska programmet åk 2

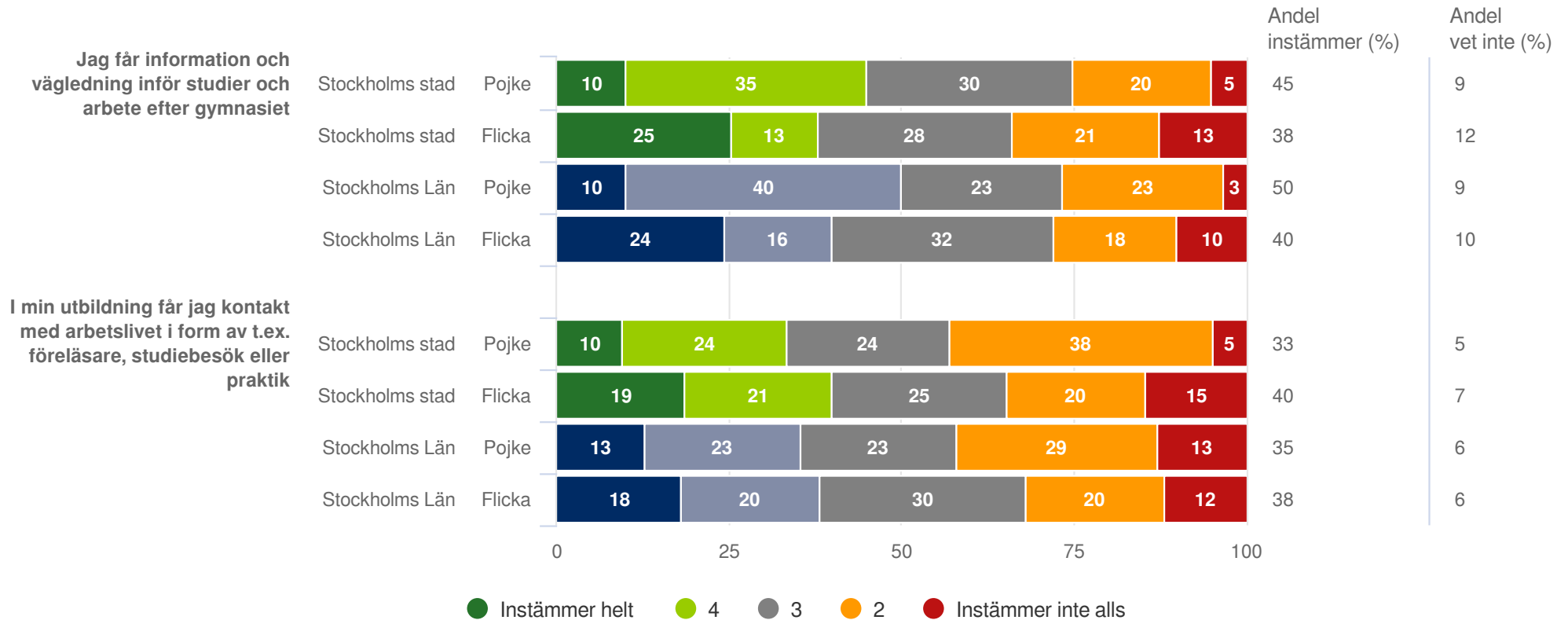
Inflytande



Stockholms stad

Humanistiska programmet åk 2

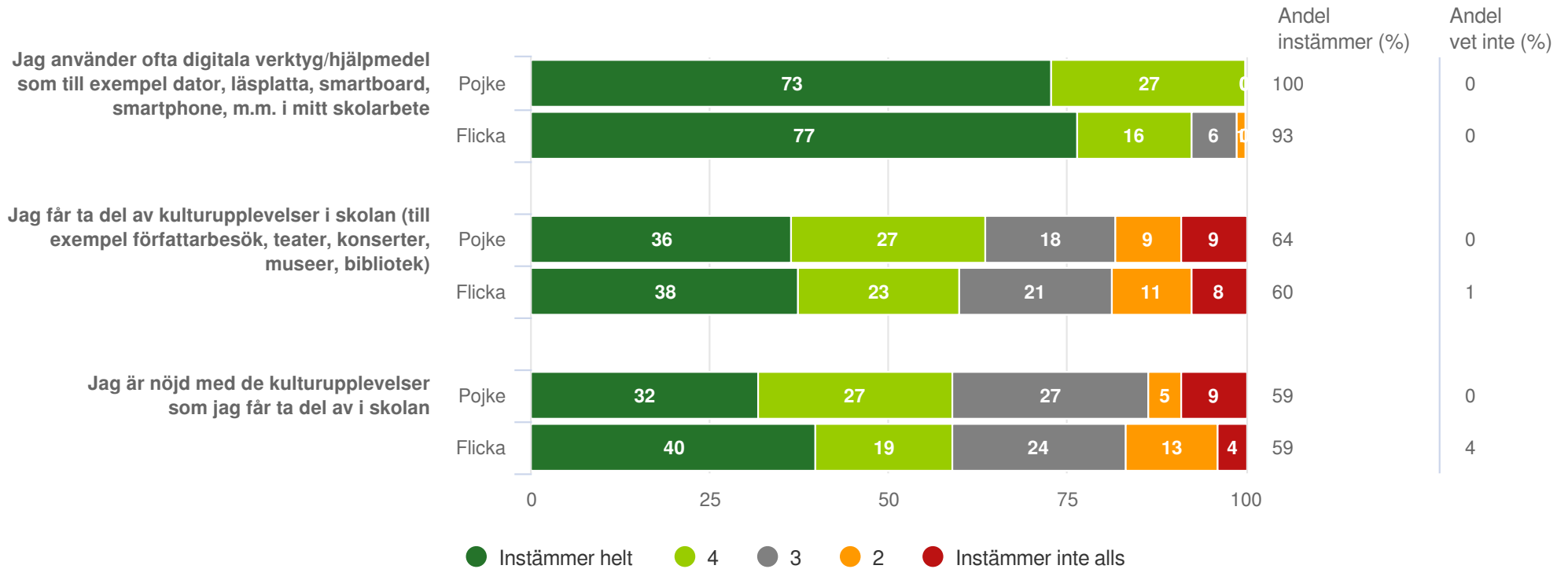
Frågor om utbildningsval - framtida arbetsliv



Stockholms stad

Humanistiska programmet åk 2

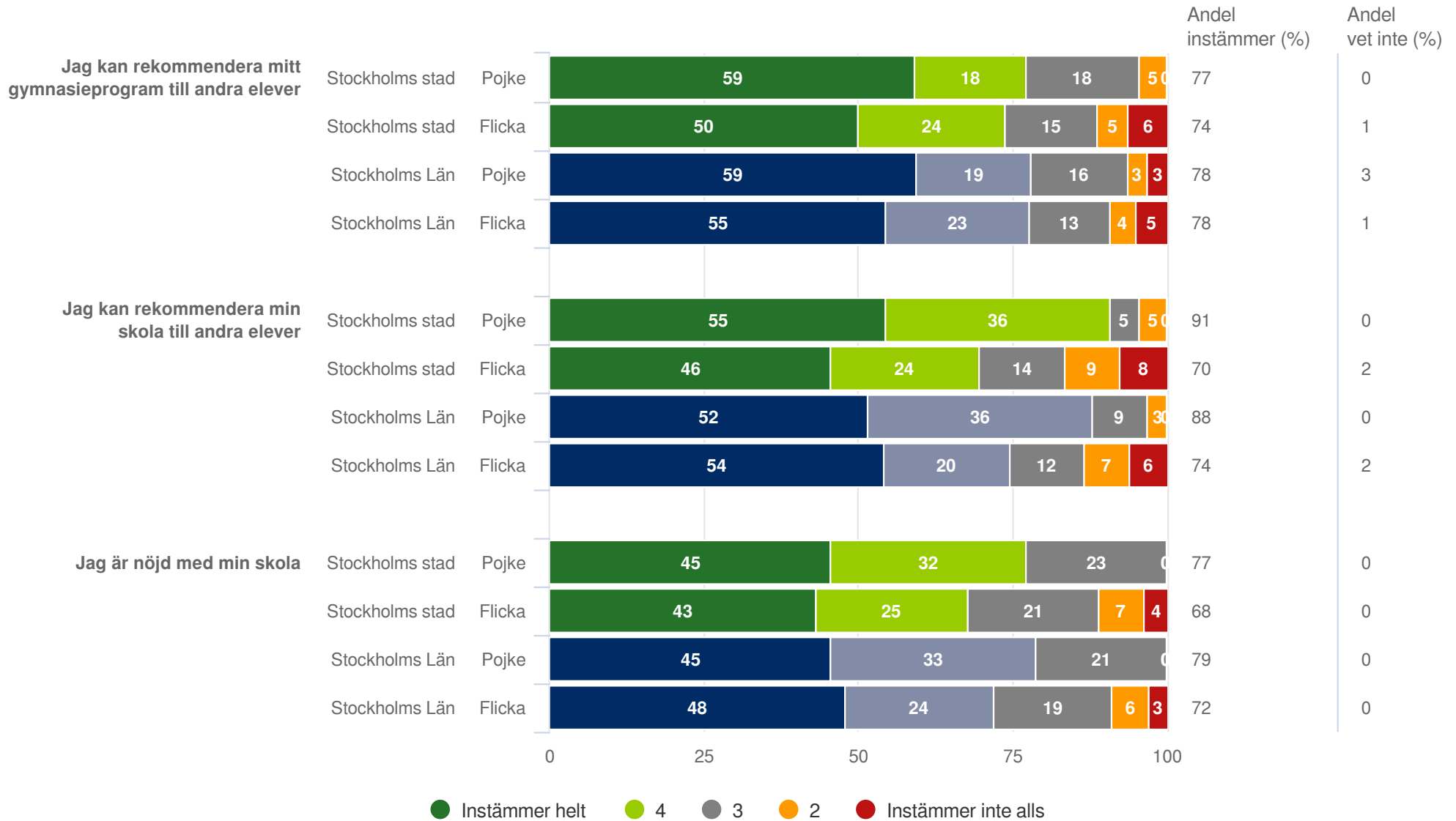
Övriga frågor



Stockholms stad

Humanistiska programmet åk 2

Helhetsomdöme



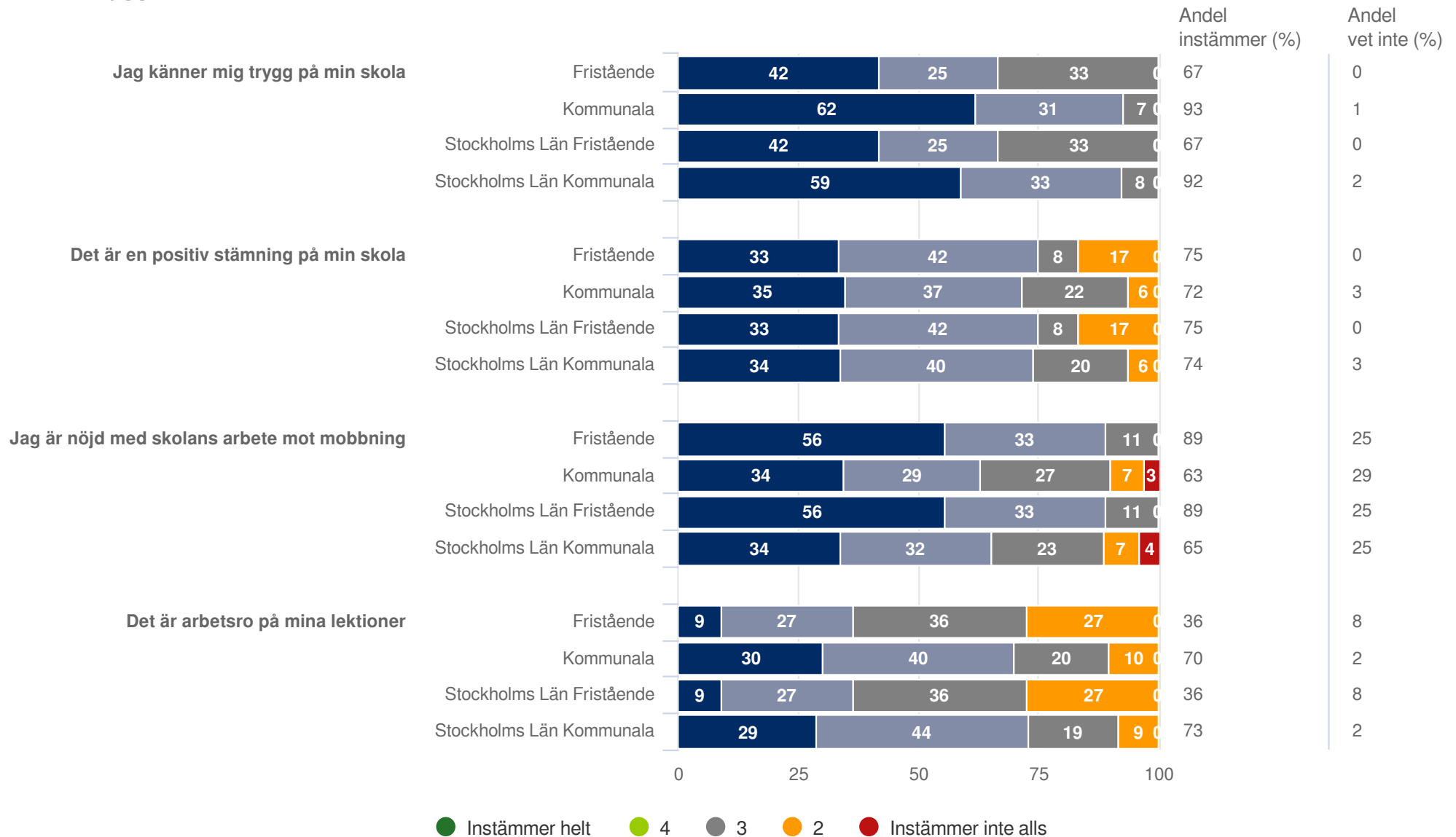
Redovisning per regiform

Om aktuellt program i aktuell kommun enbart finns i en regiform är det endast dessa resultat som visas på kommande bilder

Stockholms stad

Humanistiska programmet åk 2

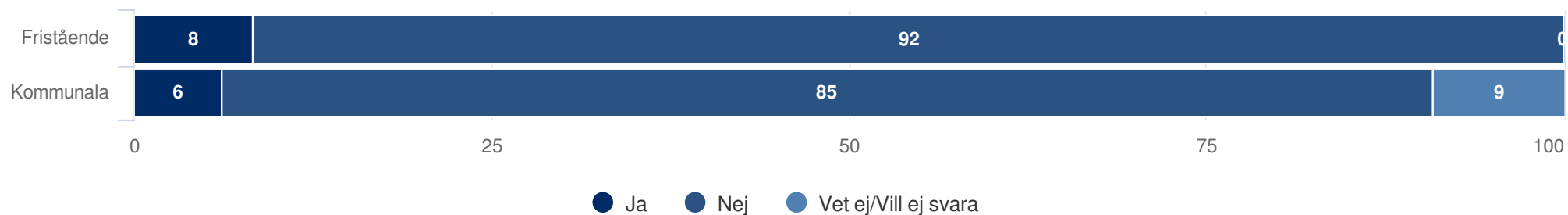
Trygghet och trivsel



Stockholms stad

Humanistiska programmet åk 2

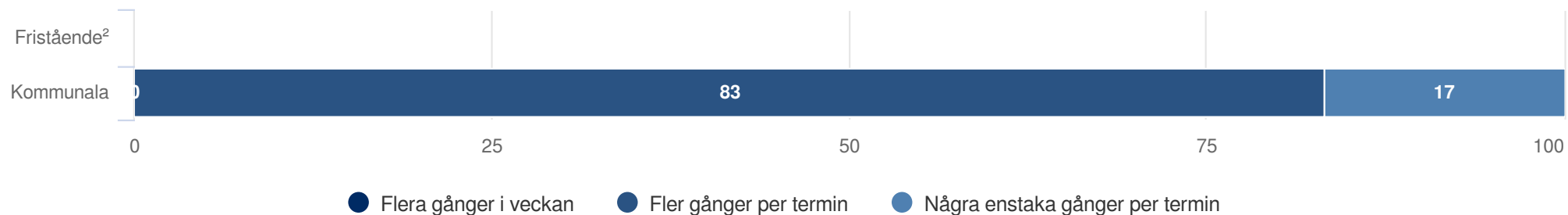
Upplever du att du under detta läsår har blivit illa behandlad (kränkt/trakasserad) på din skola?
Med det menas att du har blivit utfryst, hotad, slagen eller illa behandlad på annat sätt



Stockholms stad

Humanistiska programmet åk 2

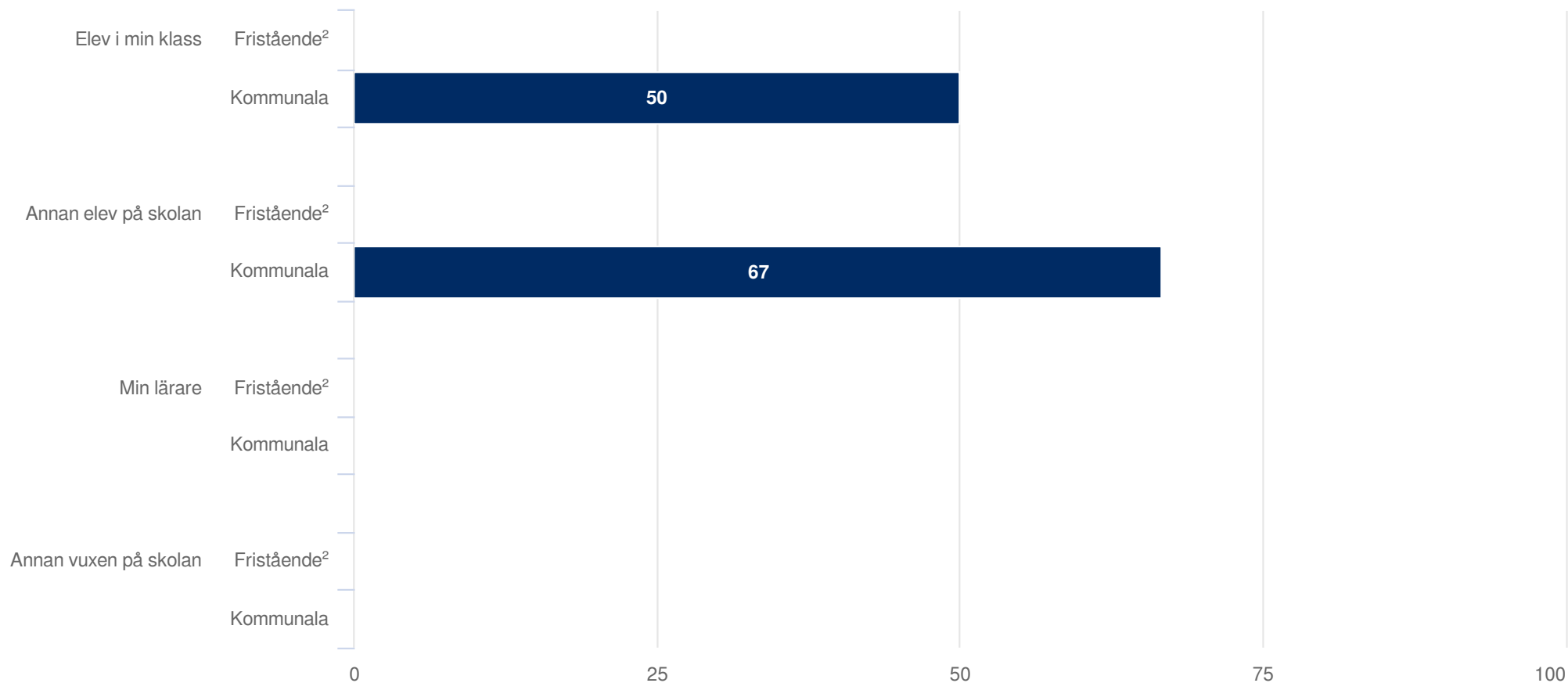
Hur ofta upplever du att du blivit illa behandlad?



Stockholms stad

Humanistiska programmet åk 2

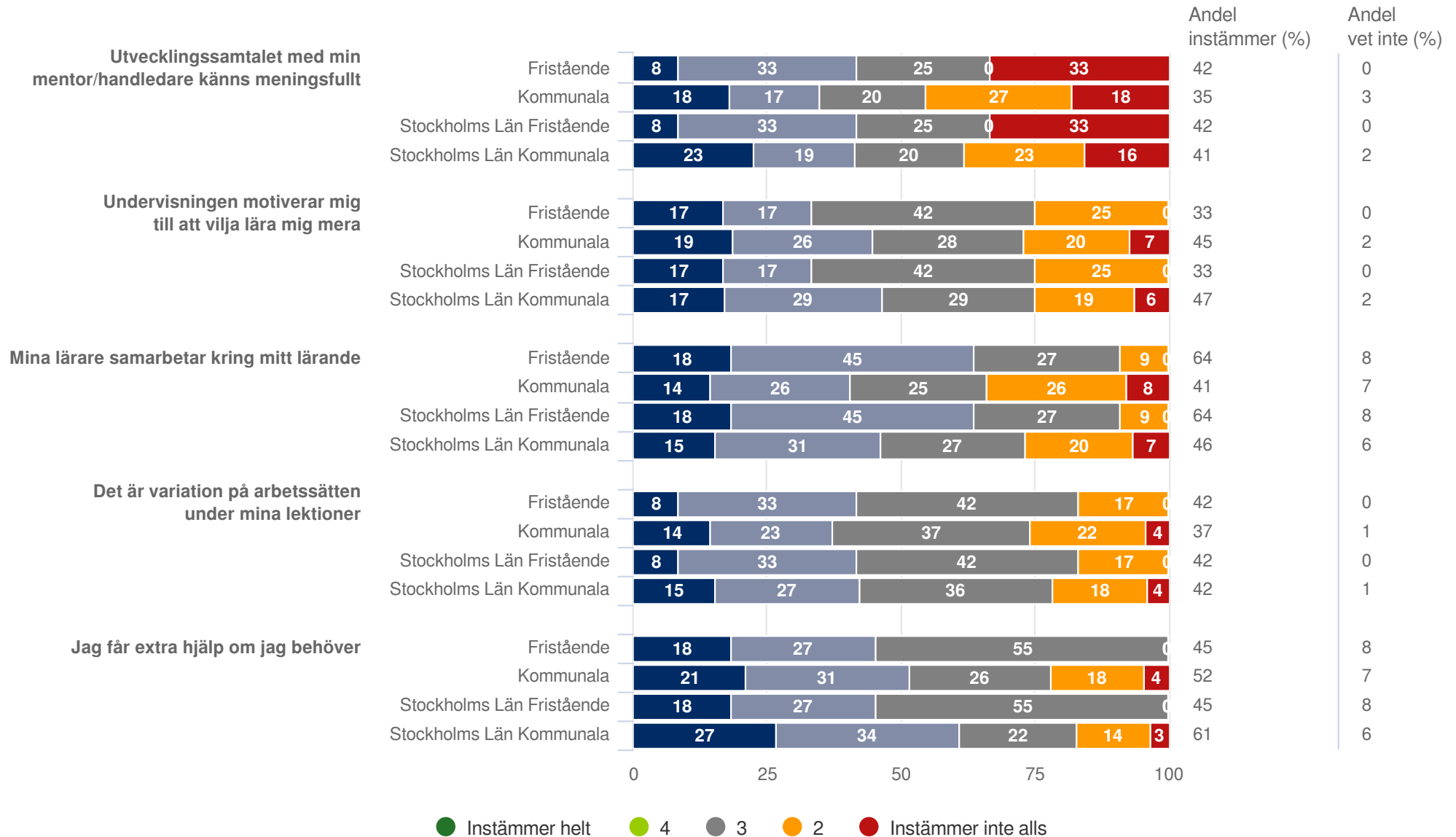
Av vem upplever du dig illa behandlad?



Stockholms stad

Humanistiska programmet åk 2

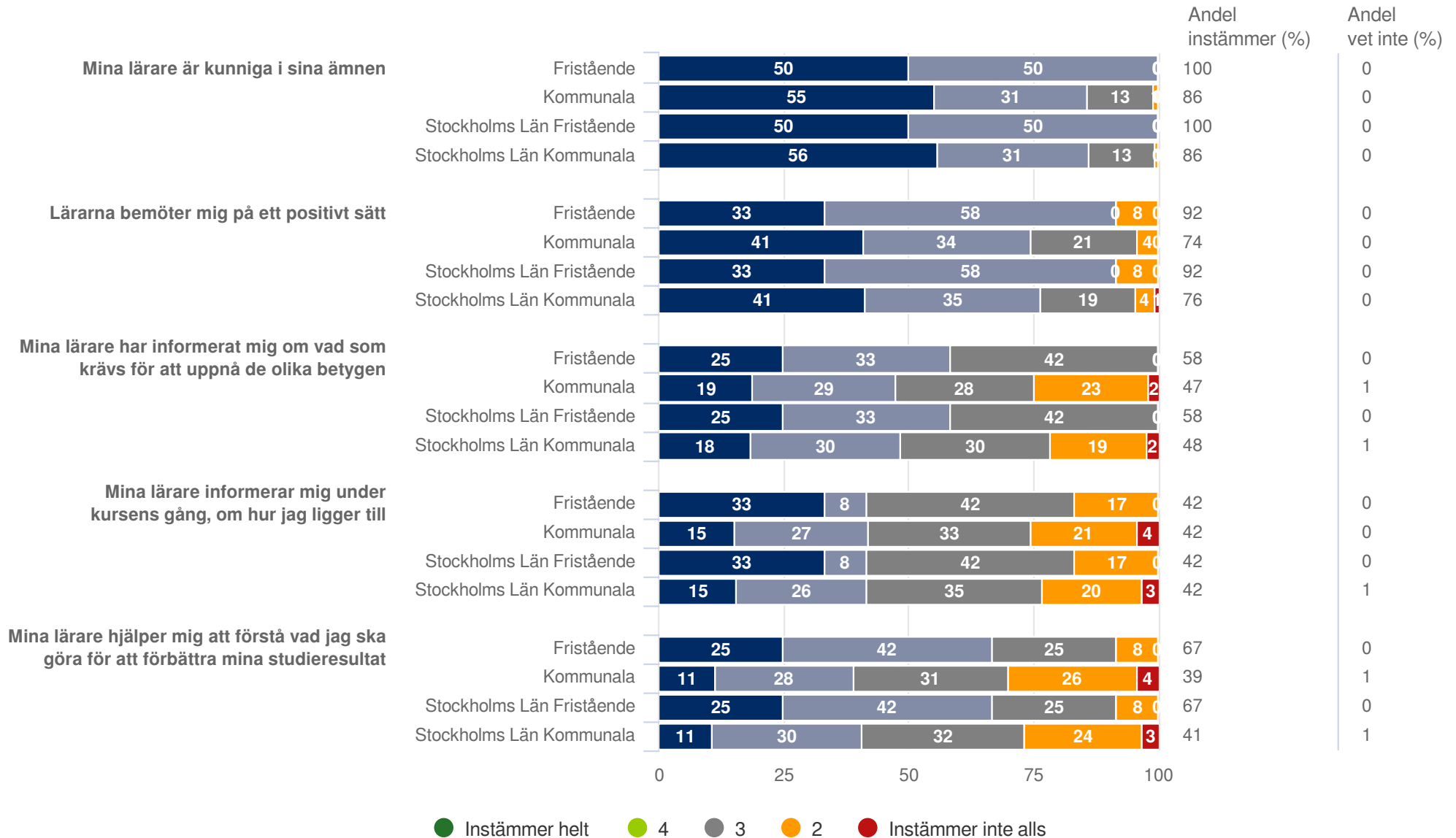
Frågor om lärandet



Stockholms stad

Humanistiska programmet åk 2

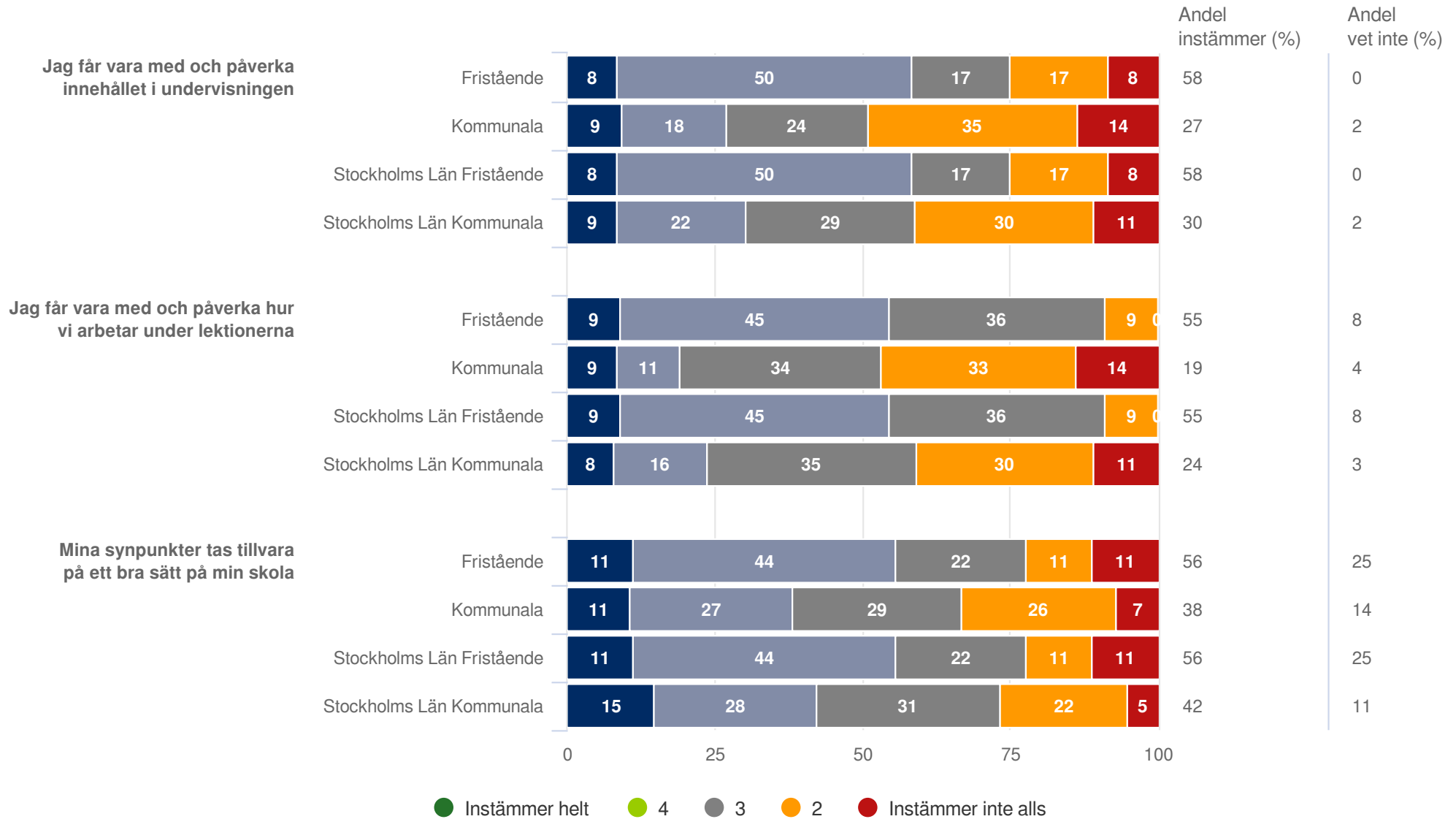
Frågor om lärandet



Stockholms stad

Humanistiska programmet åk 2

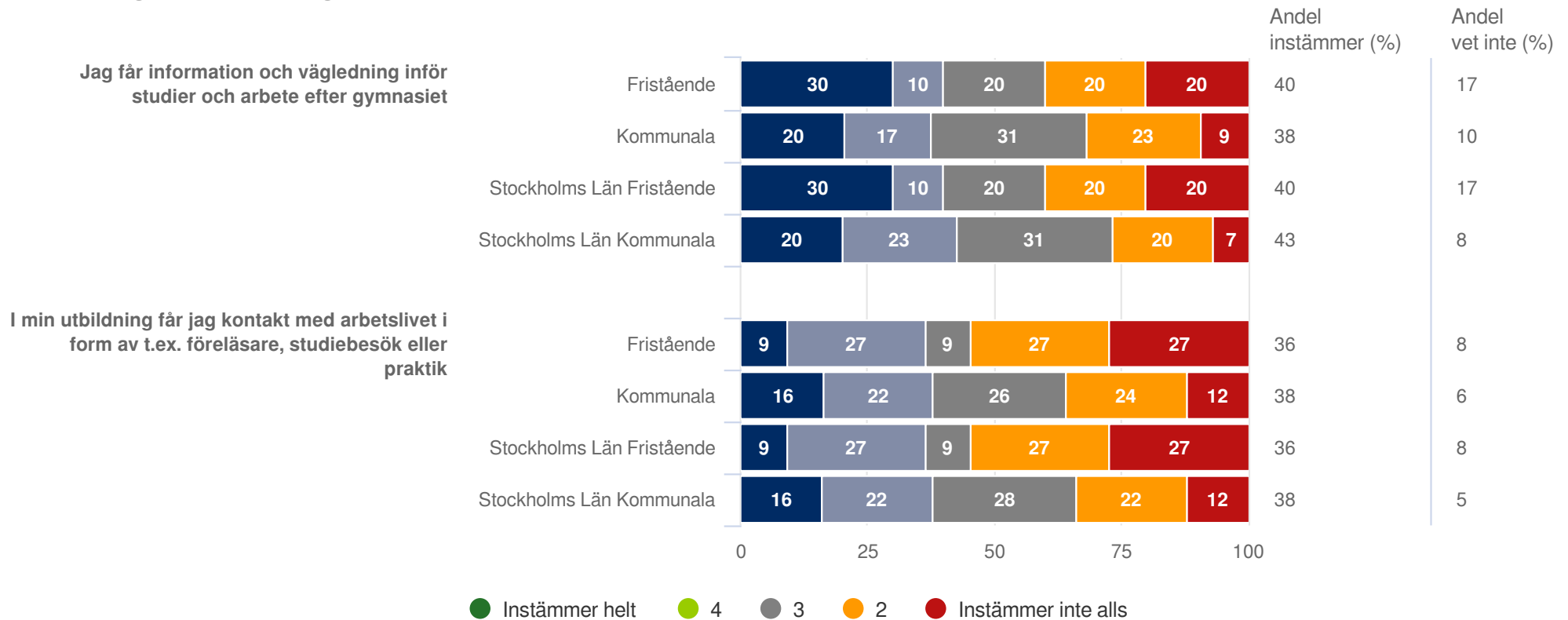
Inflytande



Stockholms stad

Humanistiska programmet åk 2

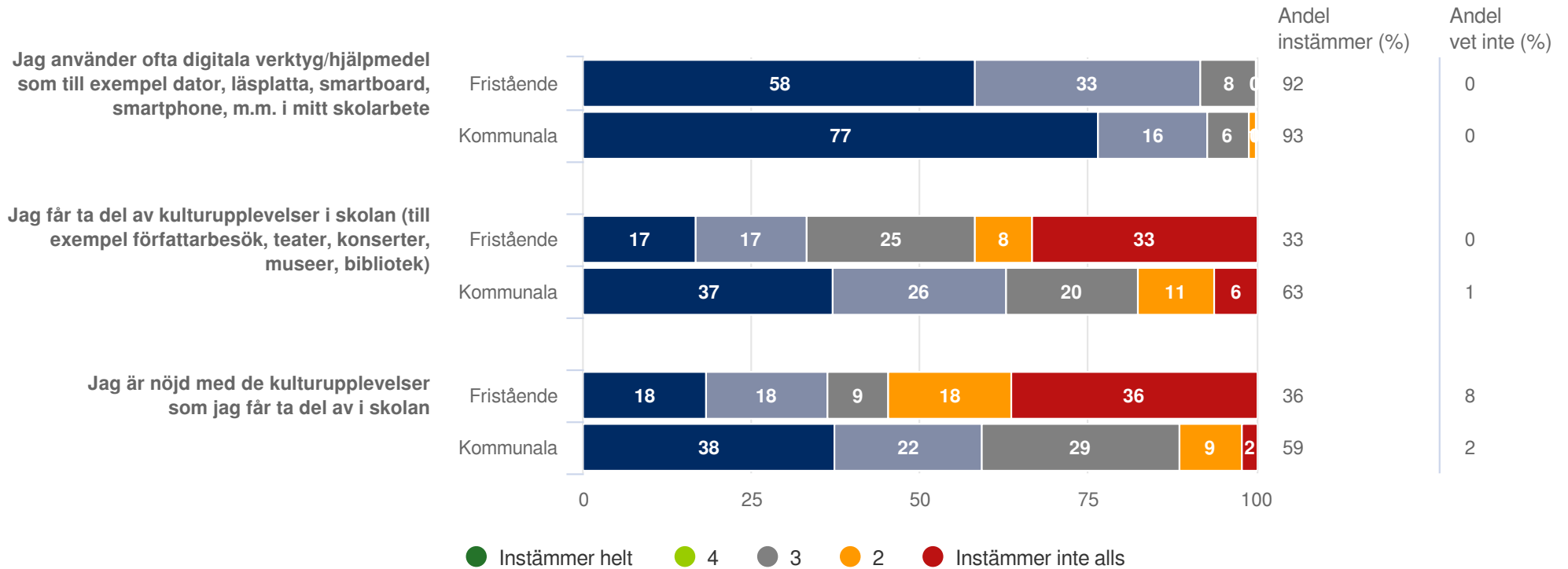
Frågor om utbildningsval - framtida arbetsliv



Stockholms stad

Humanistiska programmet åk 2

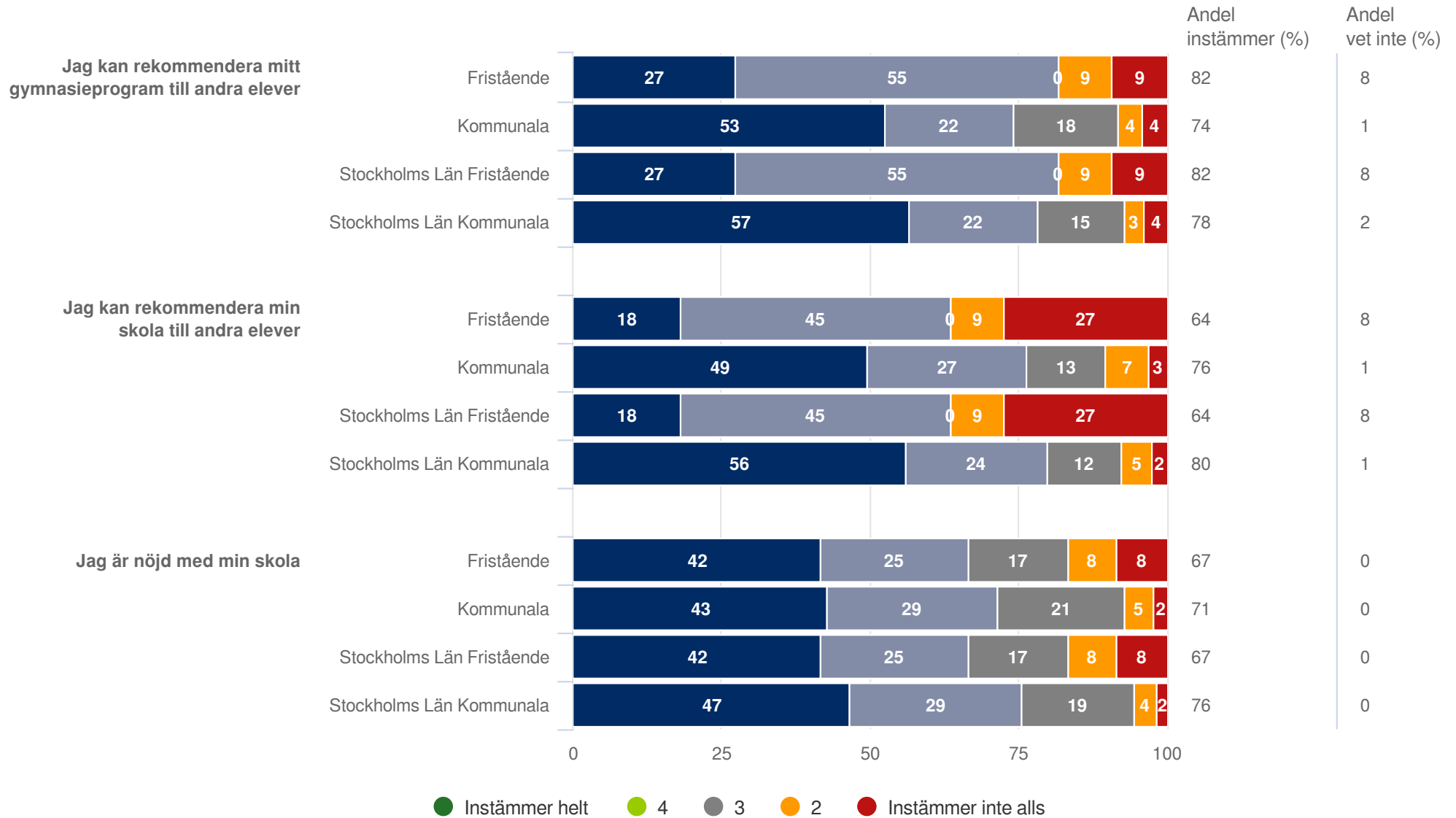
Övriga frågor



Stockholms stad

Humanistiska programmet åk 2

Helhetsomdöme



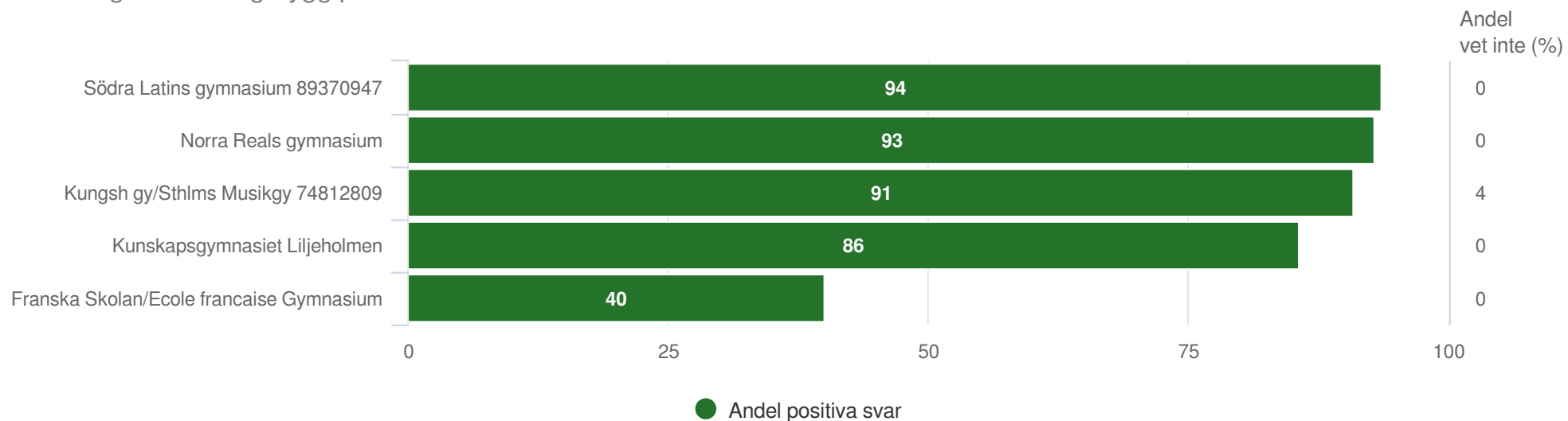
Ranking av skolor

Om aktuellt program i aktuell kommun enbart finns på en skola är det endast dessa resultat som visas på kommande bilder

Stockholms stad

Humanistiska programmet åk 2

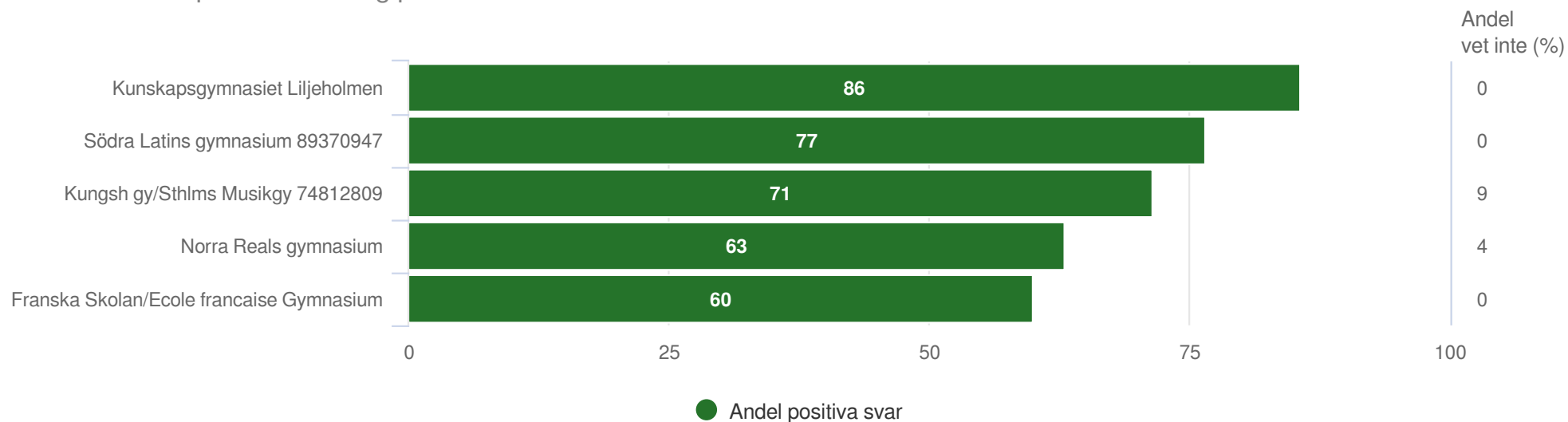
Jag känner mig trygg på min skola



Stockholms stad

Humanistiska programmet åk 2

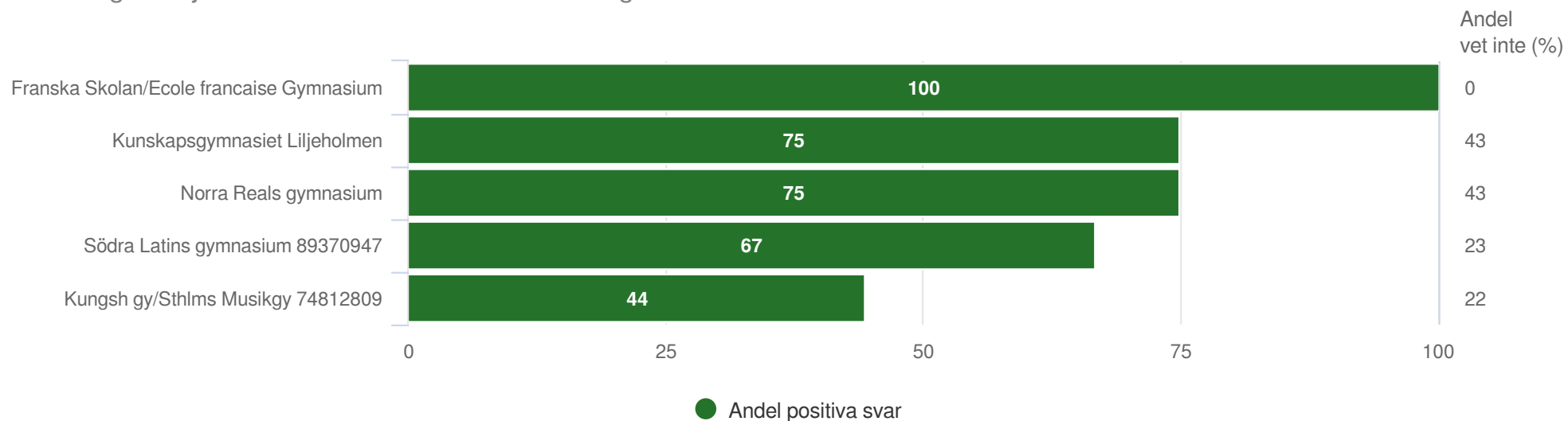
Det är en positiv stämning på min skola



Stockholms stad

Humanistiska programmet åk 2

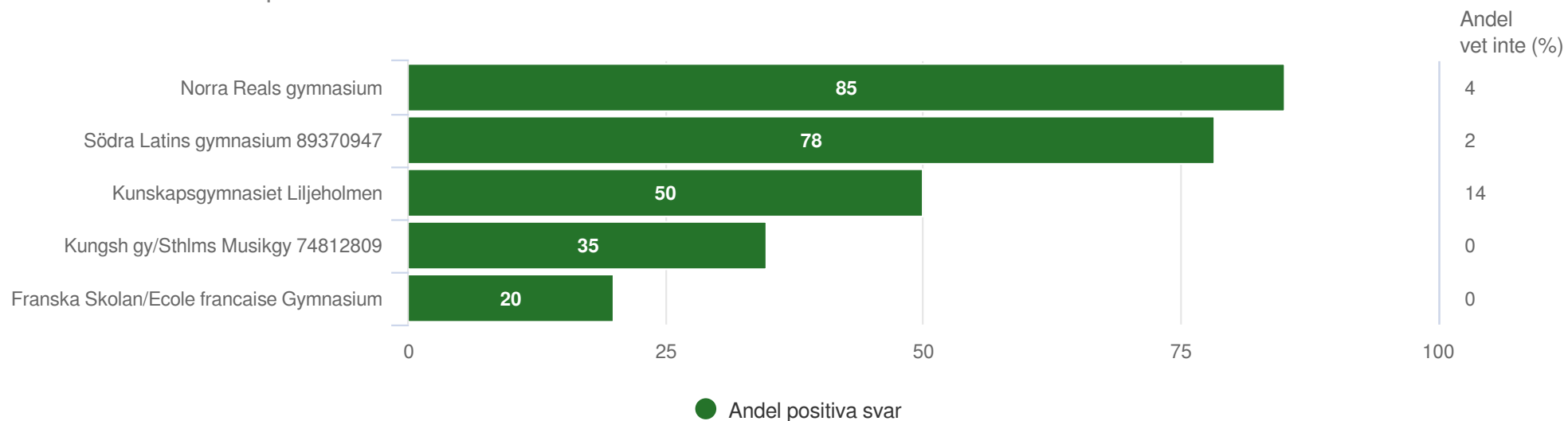
Jag är nöjd med skolans arbete mot mobbning



Stockholms stad

Humanistiska programmet åk 2

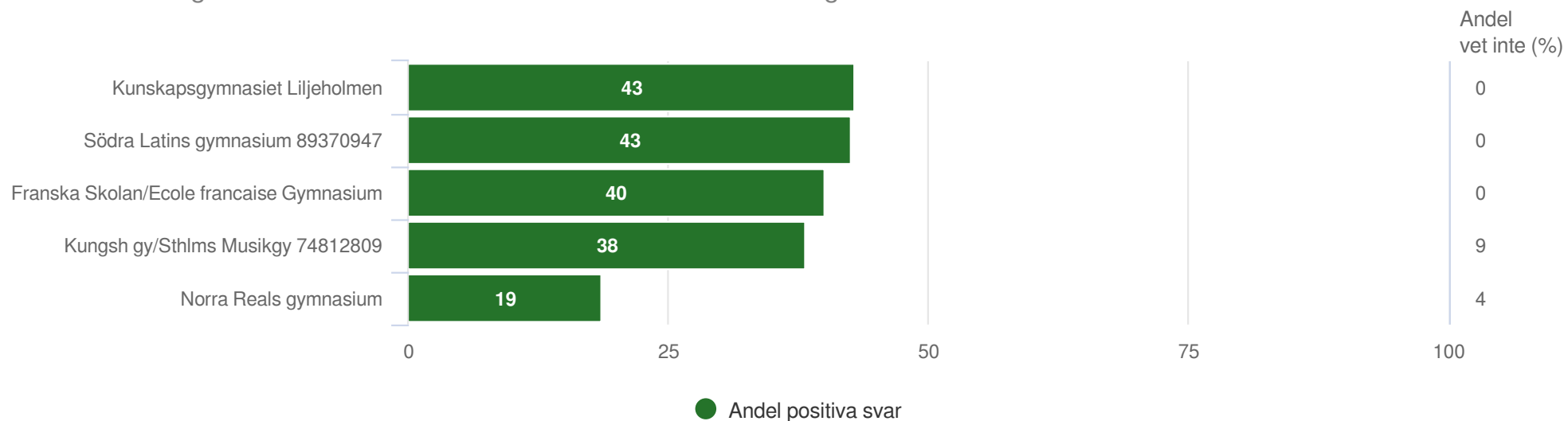
Det är arbetsro på mina lektioner



Stockholms stad

Humanistiska programmet åk 2

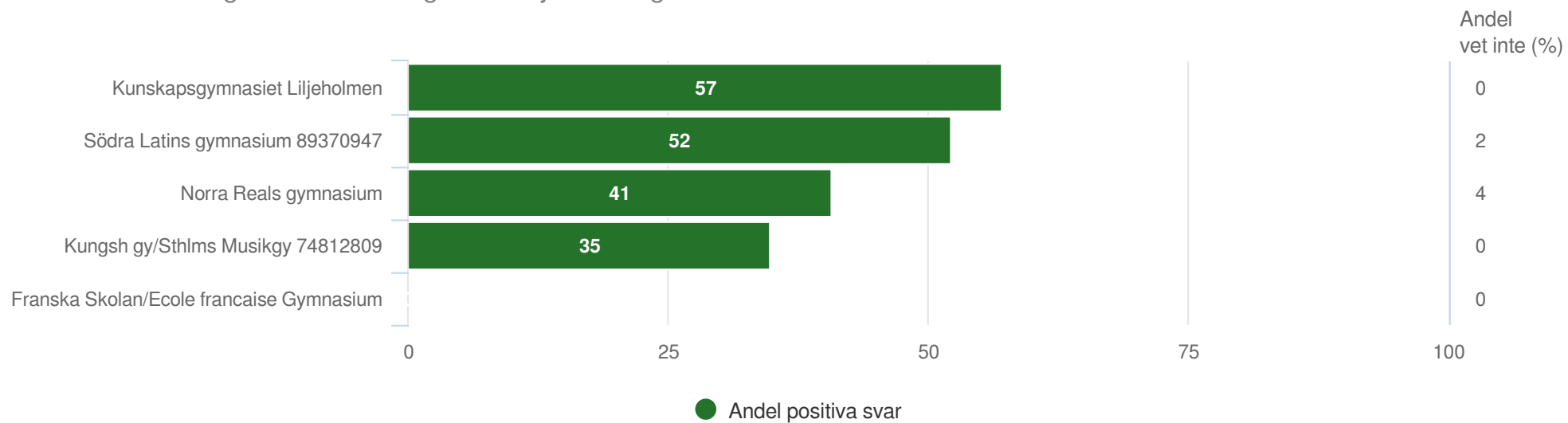
Utvecklingssamtalet med min mentor/handledare känns meningsfullt



Stockholms stad

Humanistiska programmet åk 2

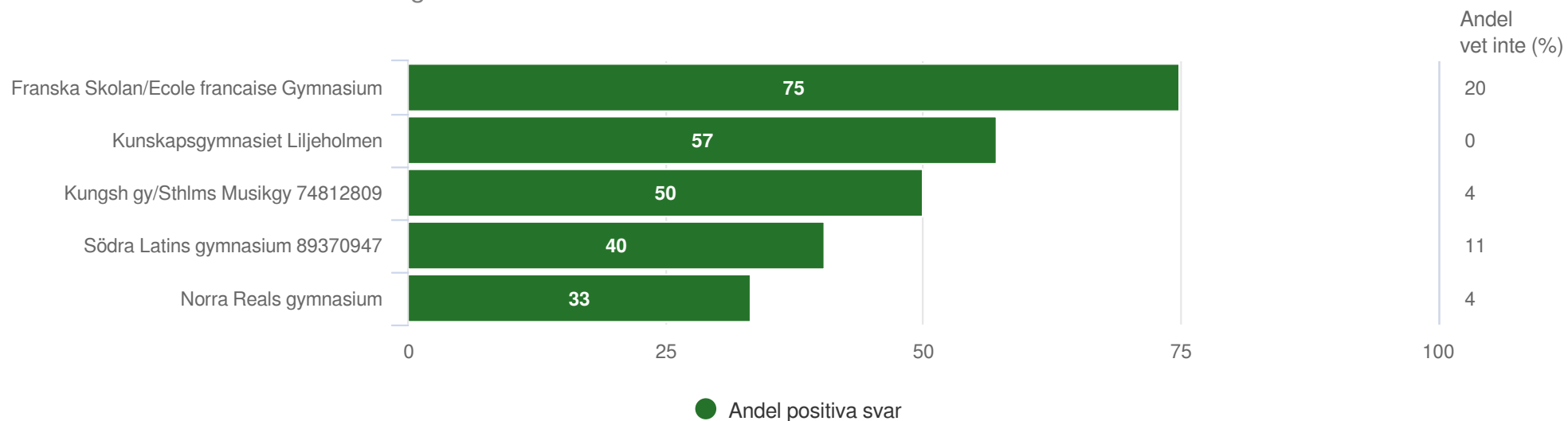
Undervisningen motiverar mig till att vilja lära mig mera



Stockholms stad

Humanistiska programmet åk 2

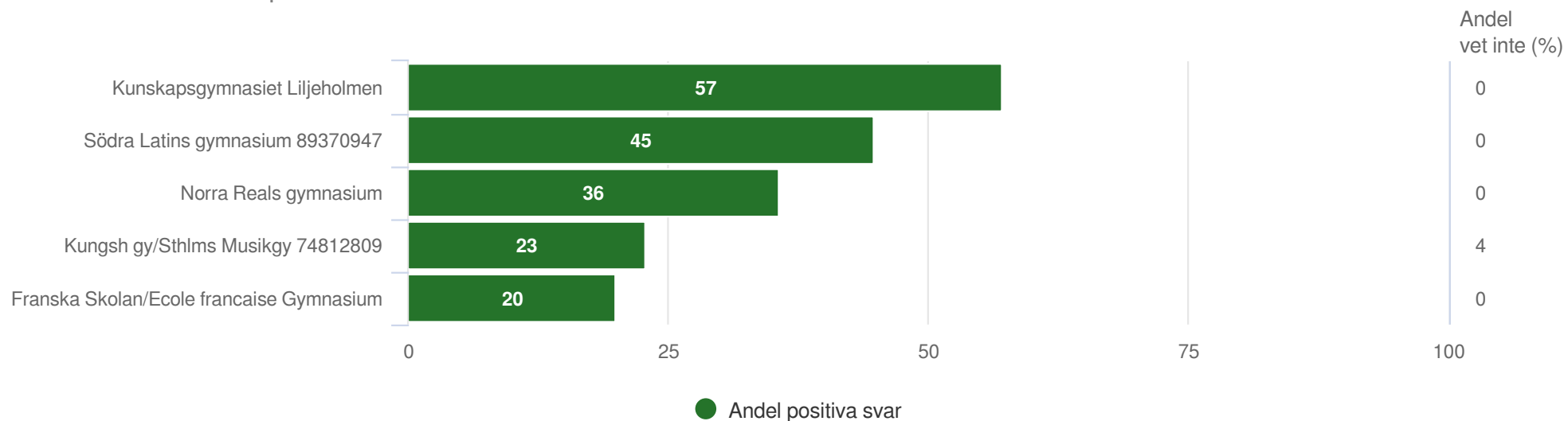
Mina lärare samarbetar kring mitt lärande



Stockholms stad

Humanistiska programmet åk 2

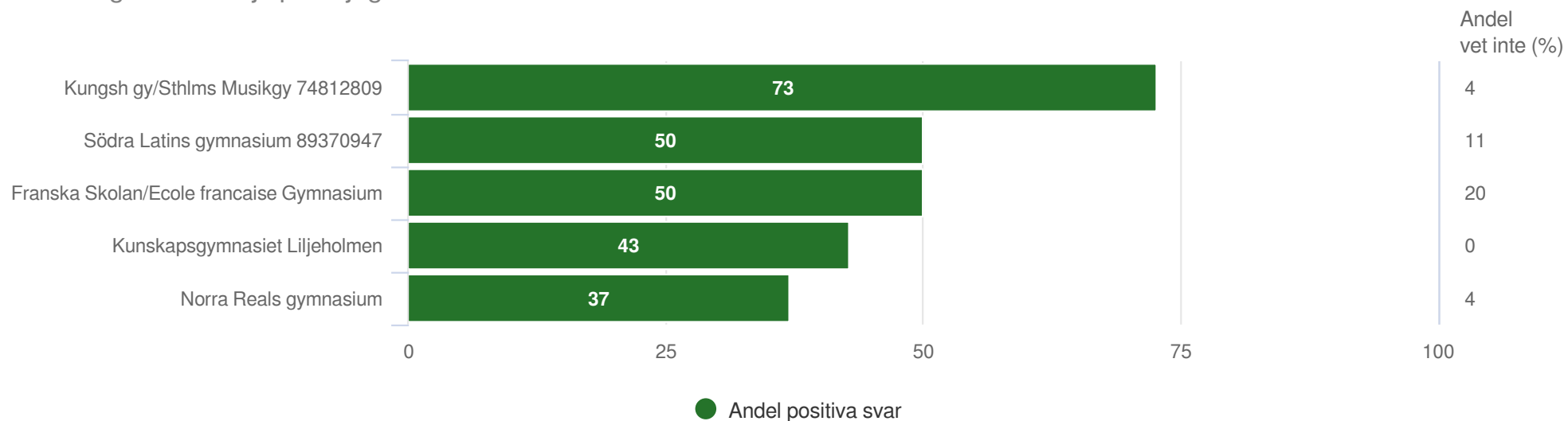
Det är variation på arbetssätten under mina lektioner



Stockholms stad

Humanistiska programmet åk 2

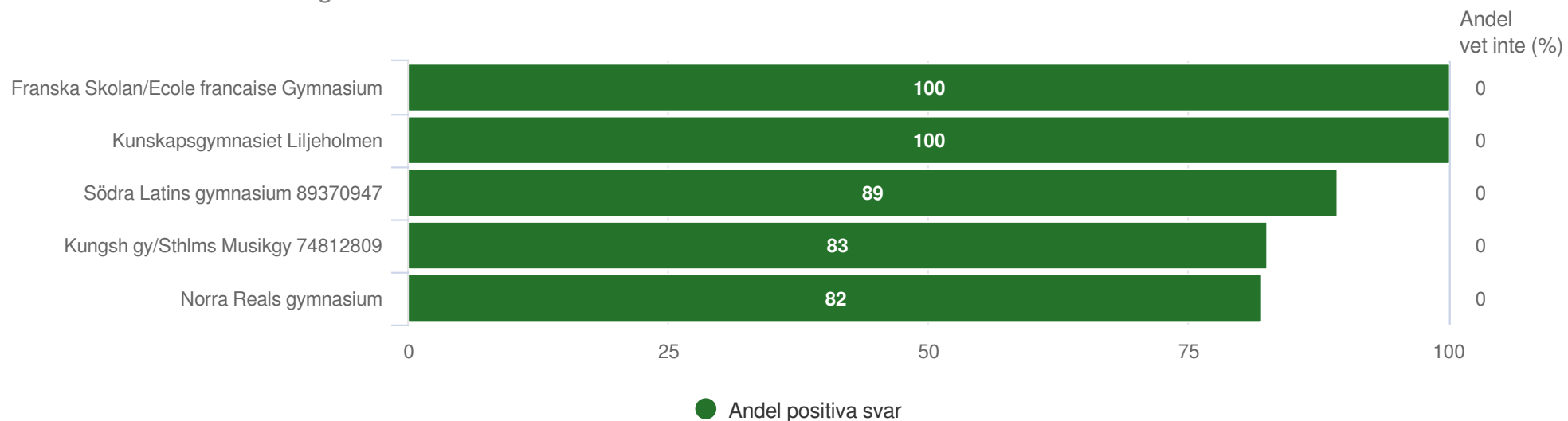
Jag får extra hjälp om jag behöver



Stockholms stad

Humanistiska programmet åk 2

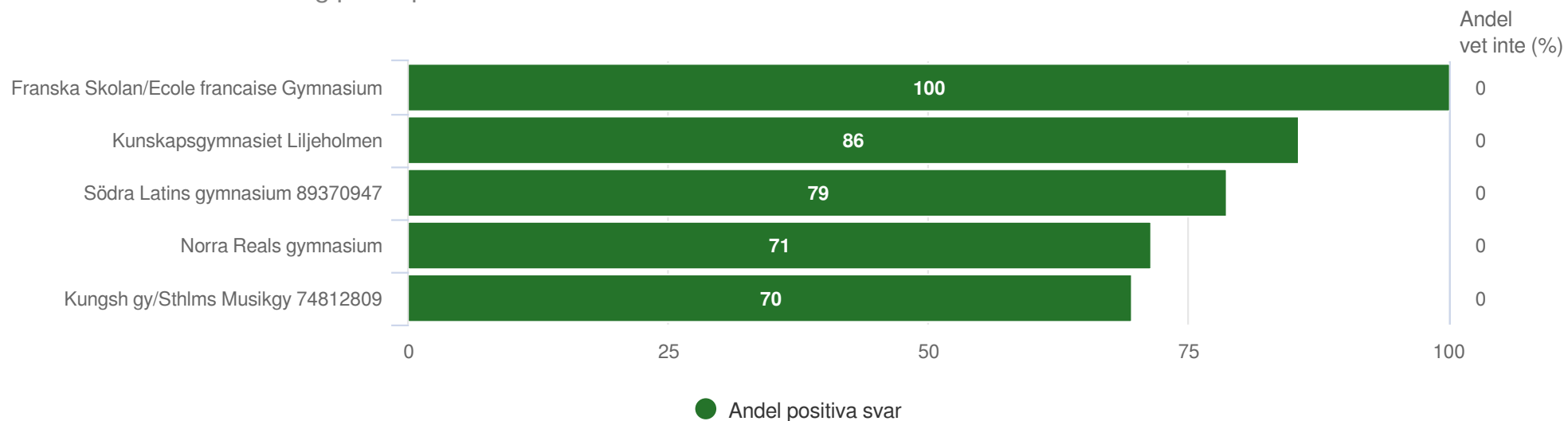
Mina lärare är kunniga i sina ämnen



Stockholms stad

Humanistiska programmet åk 2

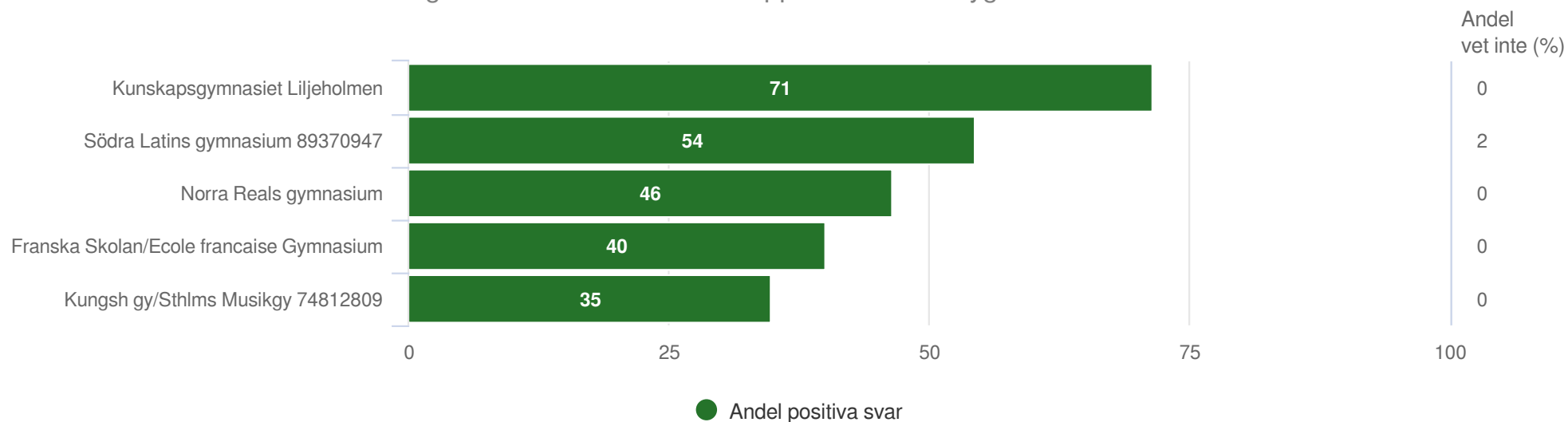
Lärarna bemöter mig på ett positivt sätt



Stockholms stad

Humanistiska programmet åk 2

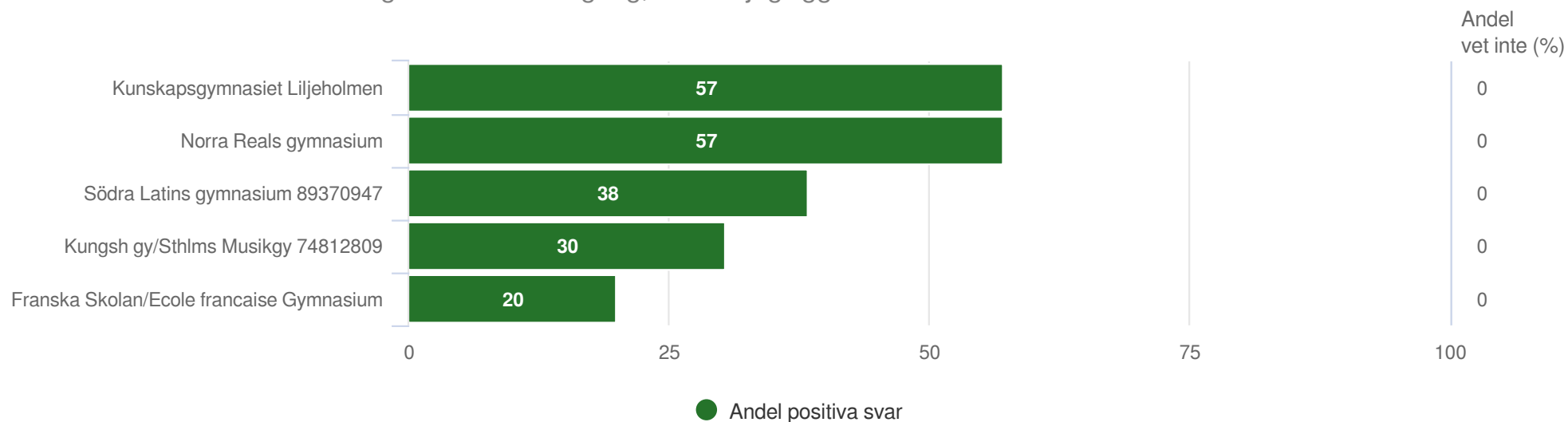
Mina lärare har informerat mig om vad som krävs för att uppnå de olika betygen



Stockholms stad

Humanistiska programmet åk 2

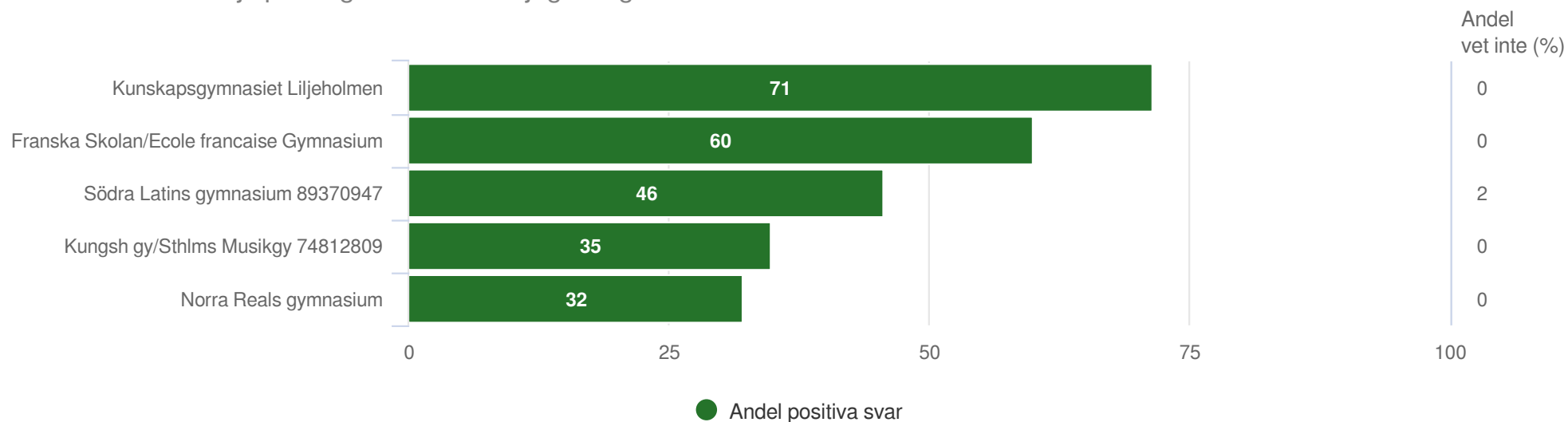
Mina lärare informerar mig under kursens gång, om hur jag ligger till



Stockholms stad

Humanistiska programmet åk 2

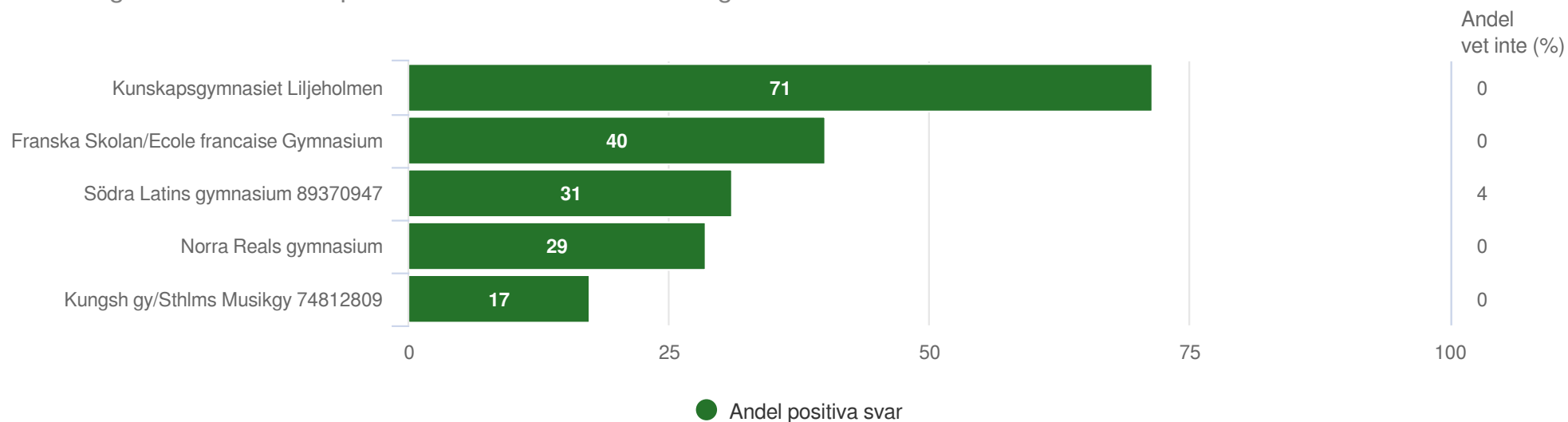
Mina lärare hjälper mig att förstå vad jag ska göra för att förbättra mina studieresultat



Stockholms stad

Humanistiska programmet åk 2

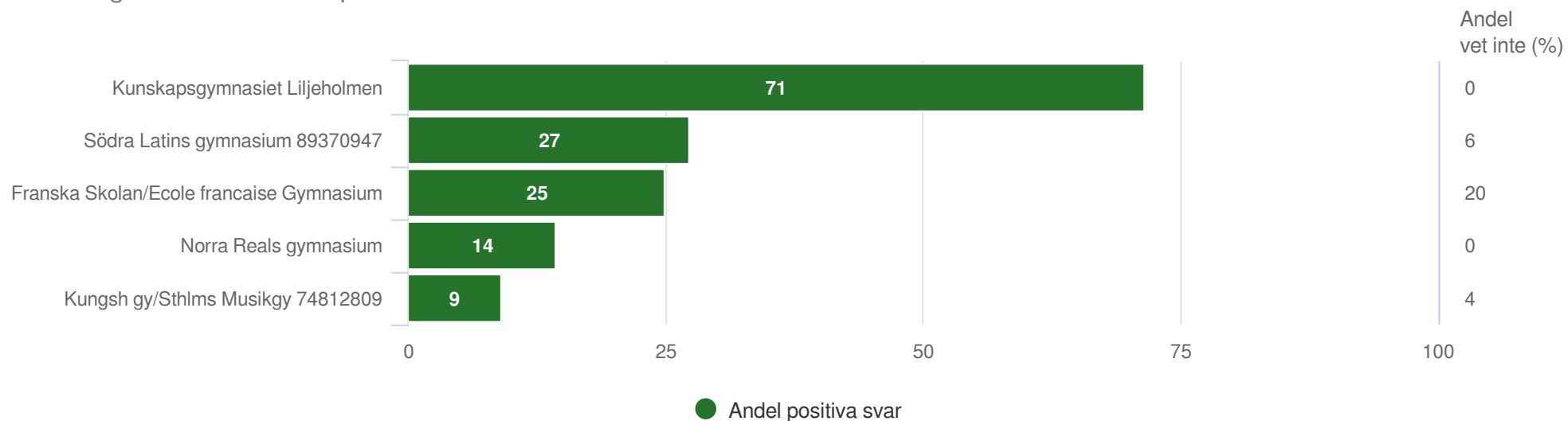
Jag får vara med och påverka innehållet i undervisningen



Stockholms stad

Humanistiska programmet åk 2

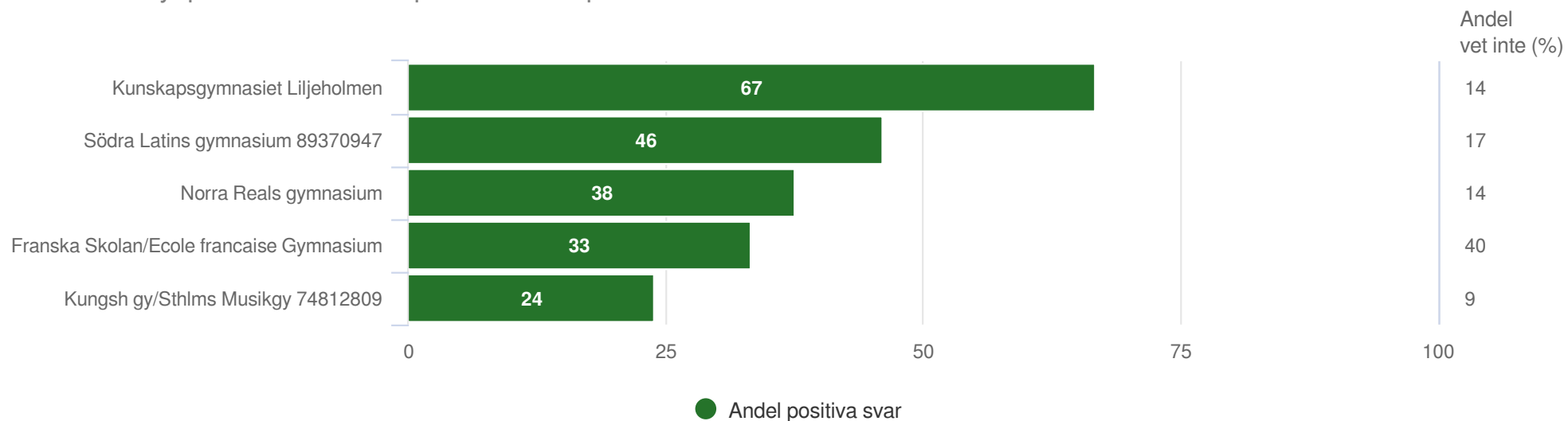
Jag får vara med och påverka hur vi arbetar under lektionerna



Stockholms stad

Humanistiska programmet åk 2

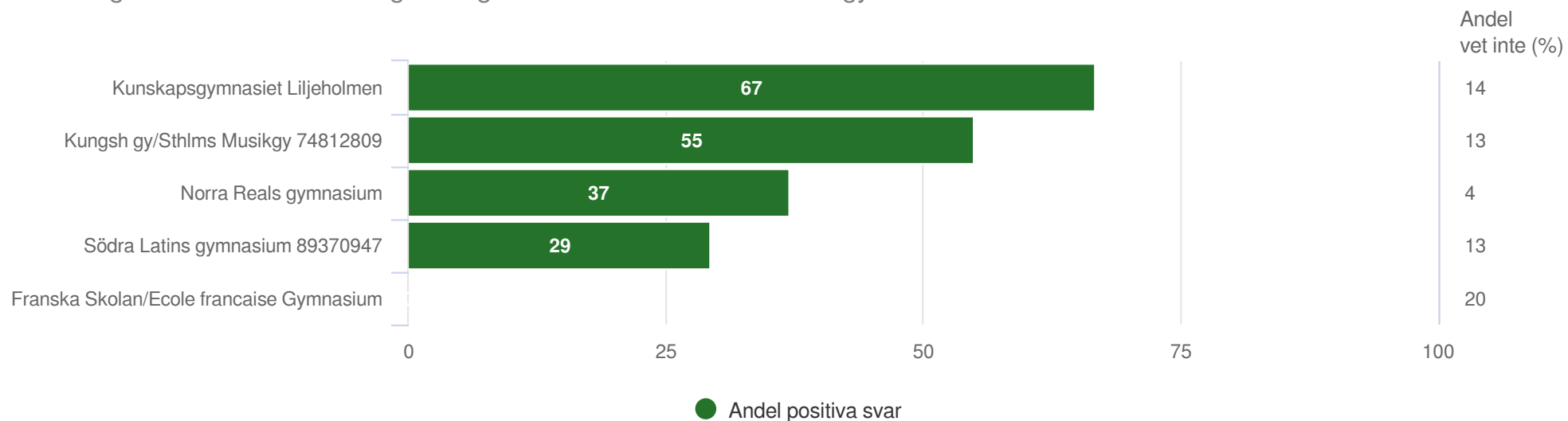
Mina synpunkter tas tillvara på ett bra sätt på min skola



Stockholms stad

Humanistiska programmet åk 2

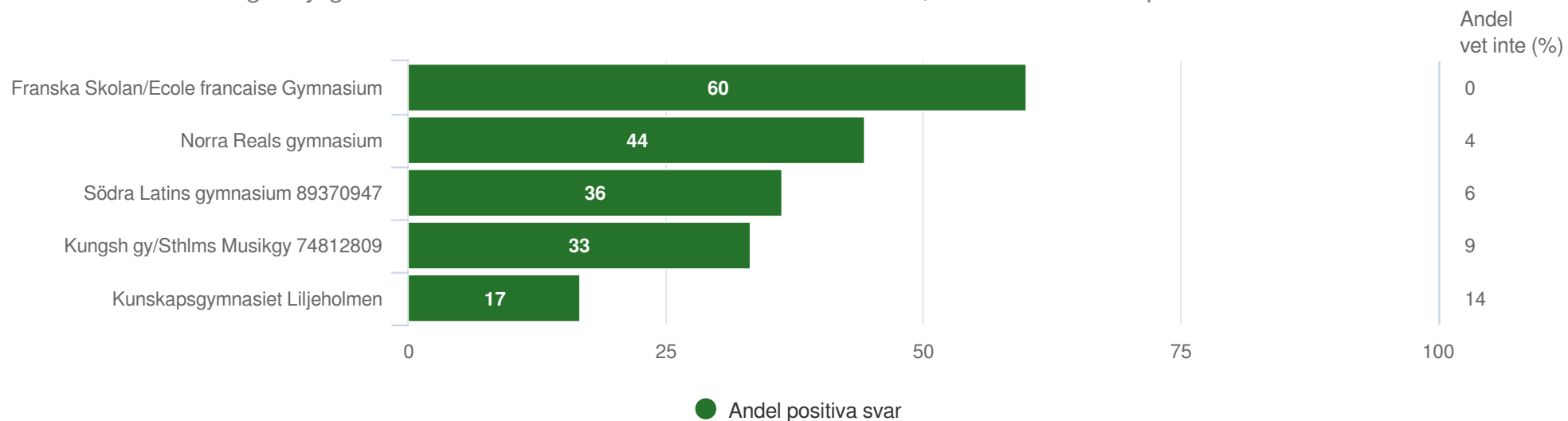
Jag får information och vägledning inför studier och arbete efter gymnasiet



Stockholms stad

Humanistiska programmet åk 2

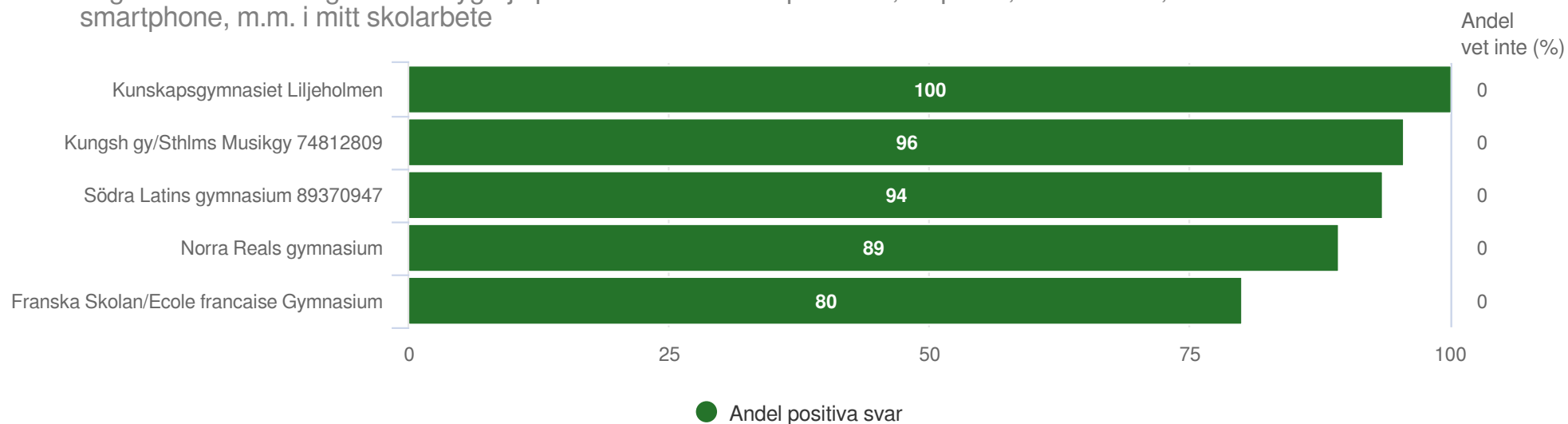
I min utbildning får jag kontakt med arbetslivet i form av t.ex. föreläsare, studiebesök eller praktik



Stockholms stad

Humanistiska programmet åk 2

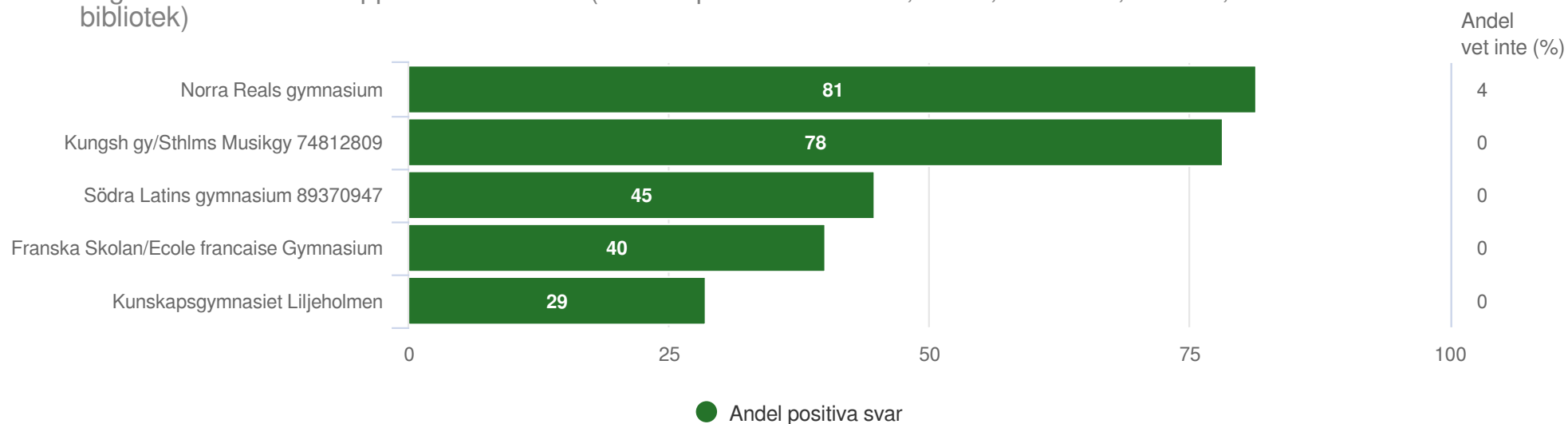
Jag använder ofta digitala verktyg/hjälpmiddel som till exempel dator, läsplatta, smartboard, smartphone, m.m. i mitt skolarbete



Stockholms stad

Humanistiska programmet åk 2

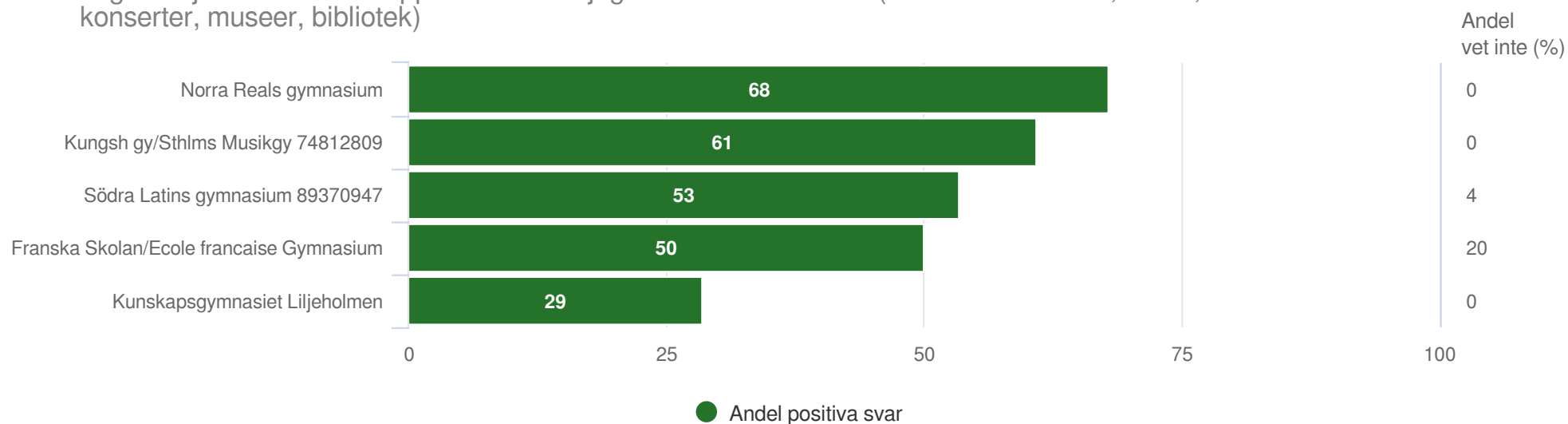
Jag får ta del av kulturupplevelser i skolan (till exempel författarbesök, teater, konserter, museer, bibliotek)



Stockholms stad

Humanistiska programmet åk 2

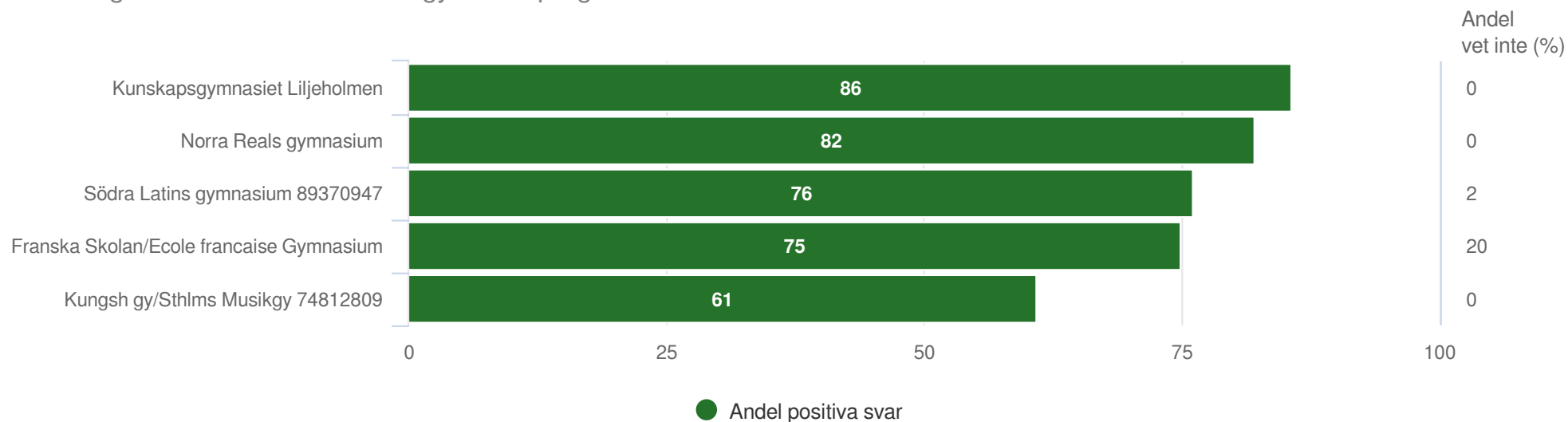
Jag är nöjd med de kulturupplevelser som jag får ta del av i skolan (t.ex. författarbesök, teater, konserter, museer, bibliotek)



Stockholms stad

Humanistiska programmet åk 2

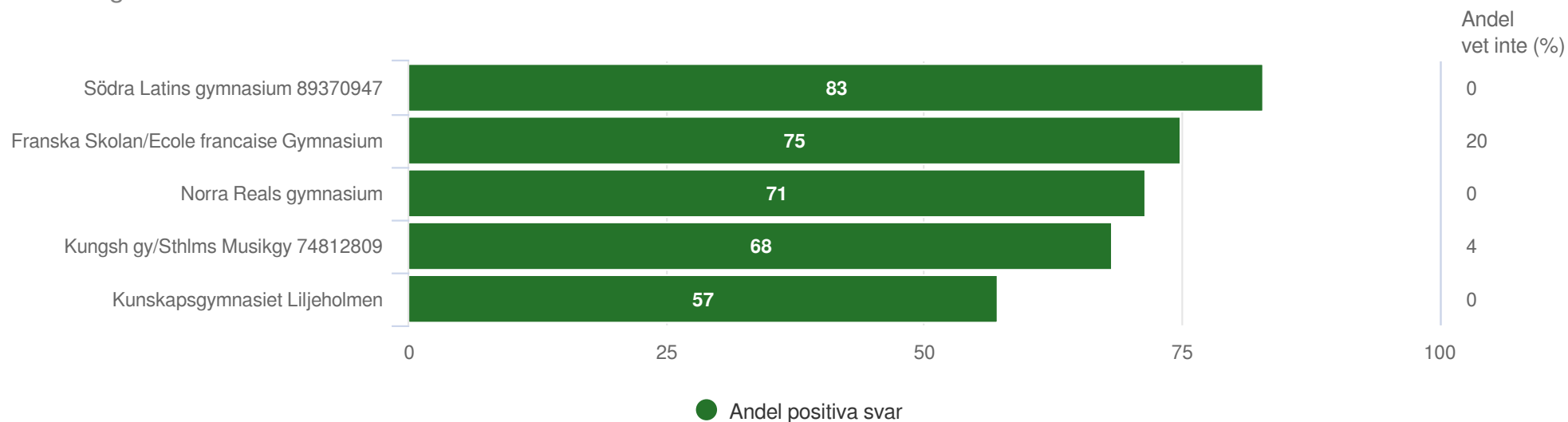
Jag kan rekommendera mitt gymnasieprogram till andra elever



Stockholms stad

Humanistiska programmet åk 2

Jag kan rekommendera min skola till andra elever



Stockholms stad

Humanistiska programmet åk 2

Jag är nöjd med min skola

